



**Comunidad
de Madrid**

**Colegio Cristo Rey
Curso Escolar 2025-2026**

NOMBRE DE CENTRO: Cristo Rey

CÓDIGO DE CENTRO: 280007127

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación
 - Anexo 1. Tabla de seguimiento de los objetivos del plan de acción de PDC

NOMBRE DE CENTRO: Cristo Rey

CÓDIGO DE CENTRO: 280007127

CENTRO		
Nombre	28007127_CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY	
Código	280007127	
Web	https://colegiocristoreymadrid.es	
Equipo		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director general: Javier Luna Calvera	javier.luna@cristoreymadrid.educamos.com
	Titular: M. Mª Jesús Campos Loizaga	
	Jefe de estudios de infantil: Ana Fernández Villegas	anafvi@cristoreymadrid.educamos.com
	Jefe de estudios de primaria: Leticia Alonso Rodríguez	
	Jefe de estudios de secundaria: Juan Pablo Arenas	lar@cristoreymadrid.educamos.com
		jpardenas@cristoreymadrid.educamos.com
Coordinador TIC	María Jesús Hernández de Torres	ccrmjesus@cristoreymadrid.educamos.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Francisco Llorente	pllorente@cristoreymadrid.educamos.com

NOMBRE DE CENTRO: Cristo Rey

CÓDIGO DE CENTRO: 280007127

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro centro comprende todas las etapas educativas desde Infantil hasta Bachillerato. En esta última etapa es un referente nuestro proyecto educativo que apuesta por una “Internal Education for Life”.

Nuestros alumnos proceden de los barrios circundantes pertenecientes al Distrito de Hortaleza: Manoteras, El Bosque, Pinar del Rey y la colonia de Banesto y Carmen, con influencia en Pinar de Chamartín, Barrio de Santa María, San Lorenzo, La Piovera, las Tablas y Sanchinarro. Pertenecen en su gran mayoría a una clase social media, media-baja y baja, con un porcentaje de inmigrantes en el entorno del 15%.

El alumnado está muy integrado en el Centro, siendo este un referente importante en su vida; además participa y colabora activamente en las actividades que se organizan, tanto de educación formal como no formal.

El número de alumnos del centro es 583 y el número de profesores es 49.

Nuestra pedagogía es activa, está basada en la espiritualidad ignaciana y la propia de nuestro Fundador D. Pedro Legaria, caracterizada por la atención personal a los alumnos, el cultivo de la interioridad, la exigencia en el trabajo escolar y en la convivencia, la reflexión crítica y el discernimiento, el acompañamiento en sus procesos de maduración y la educación en la libertad y la responsabilidad.

En esta pedagogía incluimos el Programa Beda, somos un centro bilingüe, el Programa de Apoyo Escolar Voluntario (Aprendizaje-servicio), el Proyecto CRISTO REY EN VERDE, el Programa ARTES, el Programa Innovación Pedagógica 43,19, e INTERNAL EDUCATION FOR LIFE.

El colegio ha llevado a cabo mejoras significativas en nuestras iniciativas de enseñanza de programación y pensamiento computacional con los alumnos. En este curso 23-24 en la ESO, hemos implementado con entusiasmo el programa educativo **Robotix**. Esta iniciativa proporciona a nuestros estudiantes de Secundaria una formación excepcional en programación y pensamiento computacional. Creemos que esta adición enriquecerá significativamente la experiencia educativa de nuestros alumnos, permitiéndoles desarrollar habilidades fundamentales en el campo de la tecnología.

Nuestro centro forma en el uso de las TIC a toda la comunidad educativa de una forma funcional, organizada y responsable, pero también creativa:

- Por parte de los alumnos, con los que pretendemos conseguir una mejora evidente en motivación, comunicación, creatividad y acceso a una mayor variedad de materiales y recursos didácticos.
- Por parte de los profesores, que se benefician de los recursos tecnológicos para llevar a cabo el diseño curricular en su tarea diaria.
- Por parte de los padres, ya que las TIC son medios de información y comunicación con el centro y forman parte muy importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Por parte del PAS para su tarea de gestión y administración.

Esto implica que el centro dispone de dos aulas de informática totalmente avaladas con ordenadores para la materia de Tecnología y Digitalización, Ciencia de la Computación y Digitalización y que también se utilizan en las distintas asignaturas para desarrollar la competencia

NOMBRE DE CENTRO: Cristo Rey

CÓDIGO DE CENTRO: 280007127

digital de nuestros alumnos.

Además, en los niveles de educación primaria e infantil se ha implementado un programa dirigido a integrar el proyecto "**Código Escuela 4.0**" en la planificación de asignaturas como Matemáticas y natural Science y Robótica y Tecnología. A través de la plataforma **Robotix**, los estudiantes utilizarán robots para complementar y reforzar su aprendizaje en estas áreas.

La gestión administrativa del centro también es realizada a través de la Plataforma EDUCAMOS de tal forma que toda la comunidad educativa tiene acceso a la gestión y a la información del centro de forma digital.

En esta línea educativa expuesta el Plan Digital articulará todas las actividades que venimos desarrollando y favorecerá el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión del centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan propuesto para la implementación del Programa "Código Escuela 4.0" se justifica por la necesidad de integrar competencia clave en pensamiento algorítmico, robótica y digitalización en las diferentes etapas educativas, en cumplimiento con la normativa vigente en la Comunidad de Madrid. En concreto, los Decretos 36/2022, de 8 de junio, para la Educación Infantil, 61/2022, de 13 de julio, para la Educación Primaria, y 65/2022, de 20 de julio, para la Educación Secundaria Obligatoria, establecen la ordenación y el currículo de cada etapa, facilitando la inclusión de estas competencias tecnológicas en el proceso educativo.

En Educación Infantil, el desarrollo de la alfabetización digital mediante la robótica, tanto en actividades de asamblea como en espacios específicos como el rincón de robótica, permitirá a los más pequeños familiarizarse con la tecnología de manera lúdica y práctica.

En Primaria, la integración del pensamiento algorítmico en matemáticas y Robótica y Tecnología y de la tecnología en Natural Science y Robótica y Tecnología consolidará estas competencias, preparando el terreno para la Educación Secundaria, donde las materias específicas de "Ciencias de la Computación" y "Tecnología y Digitalización" aseguran una continuidad en el desarrollo de habilidades digitales.

Este plan permitirá al centro avanzar metodológicamente hacia un enfoque más práctico, colaborativo y adaptado a las exigencias del siglo XXI. Metodológica y digitalmente, nos dirigimos hacia un modelo educativo que fomente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el uso efectivo de la tecnología en el aula, preparando a los alumnos para ser ciudadanos digitales competentes y responsables.

NOMBRE DE CENTRO: Cristo Rey

CÓDIGO DE CENTRO: 280007127

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del 2025, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que alumnado.

La Ley Orgánica actual que regula el sistema educativo es la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, conocida también como LOMLOE. Incluir lo que se recoja en las Instrucciones del Inicio de curso 25-26 referente a la digitalización de centros educativos.

En el CPR INF-PRI-SEC Cristo Rey, hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 25-26. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro que promueva un liderazgo compartido para la integración efectiva del Programa "Código Escuela 4.0" en el currículo educativo.

Objetivo específico: Nombrar al responsable de primaria e infantil para llevar a cabo del Programa "Código Escuela 4.0". **Responsable coordinador.**

Actuación 1: Revisar y recordar las funciones. Analizar los candidatos y elegir el más idóneo para el puesto

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Curso de formación	Temporalización curso 2025-26, mes de septiembre
Indicador de logro		Valoración: Conseguido y aprobado por la dirección

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado e informar al profesorado

Responsable: Equipo directivo	Recursos: reunión	Temporalización: mes de septiembre 2025
Indicador de logro		Valoración Conseguido y aprobado por la dirección

Objetivo específico A.2: Crear el Equipo para llevar a cabo el Programa "Código Escuela"

Actuación 1: Recordar los miembros y las funciones del Equipo del centro e informar al claustro.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Paco Llorente	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre curso 2025-2026
Indicador de logro:		Valoración: Aprobado por la dirección

Objetivo específico A. 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento a través de un plan de trabajo.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: reunión.	Temporalización: septiembre curso 2025
Indicador de logro:		Valoración: positiva

Actuación 2: Informar al claustro sobre el PDC de centro.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Paco Llorente	Recursos: ordenadores, plataformas	Temporalización anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:

Objetivo específico A.4: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Figuras de liderazgo del centro.

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Plataforma Educamos	Temporalización. Anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Actuación 2: Reunirse y apoyar al equipo directivo en las propuestas de formación del curso.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: ordenadores, plataformas	Temporalización anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido
Actuación 3: Informar al profesorado sobre las modalidades formativas del presente curso escolar, derivado del análisis realizado en el plan digital de centro		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, Juan Pablo Arenas	Recursos: Plataforma Educamos	Temporalización. Anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 4: Establecer reuniones en coordinación con el equipo directivo con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: ordenadores, plataformas, aulas	Temporalización anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Fortalecer una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

B.1 Colaboraciones externas. Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Actuación 1: Actuación 1: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital Educamadrid		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: A través de encuestas	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y equipo directivo	Recursos: Plataforma Educamos, redes sociales, web del centro	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (Web, RRSS, etc.).		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, Oscar Torres y equipo directivo	Recursos: página web y redes sociales	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo específico: : Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (Educamos, aula virtual...).		
Mantenimiento de dispositivos digitales.		
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: Mª Jesús Hernández y el equipo directivo	Recursos: aulas del centro	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Estudio de las necesidades de equitación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable: Mª Jesús Hernández	Recursos: compra de dispositivos, ayudas de Unión Europea	Temporalización: : anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: C.2. Equipamiento digital para docentes C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. Valorar la necesidad de formación en alguno de dispositivos como pantallas interactivas o cámara web si el claustro está interesado. C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes. Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 3: continuar con el sistema de préstamo entre los docentes con un control a través de un documento de registro de dicho préstamo.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: A través de la plataforma Educamos se informa a los docentes del préstamo y el control de estos.	Temporalización: octubre- noviembre 2025
Indicador de logro	Valoración:	

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. C.3 Equipamiento digital para alumnado en las casas. <i>Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.</i>		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: la administración del centro	Recursos: documentación requerida al principio del curso	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Actualización y revisión del inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Paco Llorente y M ^a Jesús Hernández	Recursos: base de datos del préstamo	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3: Actualización del contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: contrato	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración:
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Profesor encargado del curso , responsable de charlas y M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Vídeos tutoriales para la utilización de diferentes herramientas, charlas y plan director de la policía nacional.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa, organizar la formación para impartir los contenidos según las necesidades

Responsable: equipo directivo	Recursos: Ponencias a cargo de la responsable coordinadora TIC y/o ponentes externos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

D.2 Competencia digital del profesorado. .

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula y recoger todos estos datos en un documento de registro.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: encuestas	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: encuestas	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
D.3. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
Actuación 1: Continuar realizando un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas y establecer un foro donde se intercambien ideas de buenas prácticas educativas.		
Responsable Profesores de la etapa y equipo directivo	Recursos: Teams	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: positiva

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
Objetivo específico:		
E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.		
Actuación 1: Seguir con la práctica hasta ahora del uso de aulas virtuales y con su uso interactivo por parte de todos los alumnos del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula. E.2 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación 1: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable: profesorado y Equipo directivo	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:

Objetivo específico: Elaborar un módulo para informar a los profesores E.4 Modulo para informar a los profesores de las cuestiones académicas (pastoral, horarios, programaciones, etc.).		
Actuación 2: Continuar con el repositorio clasificado por carpetas donde se intercambien documentos para informar a los profesores y establecer un foro donde se Intercambien ideas de buenas prácticas educativas		
Responsable: : Coordinadores y equipo directivo	Recursos: Plataforma de Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: positiva
Actuación 3: Colaborar con los departamentos en la elaboración de un repositorio clasificado por materias y niveles.		
Responsable: Coordinadores y equipo directivo	Recursos: Plataforma de Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: realizado

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Actualización y creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos y las buenas prácticas realizadas con los alumnos.

Responsable: La dirección	Recursos: Educamos y web del centro	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Potenciar el trabajo cooperativo con herramientas digitales.

Responsable: coordinadores	Recursos: Educamos y web del centro	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable: Cada docente de la asignatura	Recursos: Educamadrid y Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
--	----------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Indicador de logro:	Valoración: positiva
---------------------	----------------------

Objetivo específico: Continuar incluyendo las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE
(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable: cada docente de la asignatura y orientadora	Recursos: Educamos, Once, organismos que ofrezca ayuda tecnológica para este tipo de alumnos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:	Valoración: positiva	

Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).

Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: Educamos, Once, organismos que ofrezca ayuda tecnológica para este tipo de alumnos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:	Valoración: positiva	

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Combinar la evaluación tradicional y tecnológica para mejorar el conjunto de prácticas más amplio, centrado en el alumnado, personalizado y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Actuación 1: Continuar con la formación del profesorado aula virtual de Educamadrid.

Responsable. Equipo directivo	Recursos: Educamos, cursos, reuniones	Temporalización primer trimestre curso 2025-2026
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

G.2 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca qué se espera de él.

Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: rubricas de Educamos	Temporalización: anual (curso 2025-2026)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de auto-reflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: profesor responsable de la asignatura.	Recursos: Plataforma	Temporalización: anual (curso 2025-2026)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Continuar incluyendo en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: Educamos	Temporalización anual (curso 2025-2026)
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Mejorar el uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Actuación 1: Actualizar el protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, coordinadores y dirección	Recursos: módulo en el curso de formación	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración: realizado

Objetivo específico: Continuar Incorporando en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos en espacios seguros.

H.3 Creación de recursos digitales y utilización de espacios seguros por parte del alumnado.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (office365, genially, etc)

Responsable: coordinadores y profesores de la asignatura	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.

Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración: conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

corporativas. MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Revisar y actualizar el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Dirección	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración

MF.2 Familias implicación.		
Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.		
Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc		
Responsable: Dirección	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro:		Valoración: positiva

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Continuar con una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la Web y/o redes sociales actualizadas del centro.		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
MD.1 Web del centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.		
Actuación 1: Mantener actualizada la web del centro		
Responsable: Oscar Torres, dirección y personal de apoyo.	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Colaborar en la actualización y publicación de novedades de una forma regular en la web y redes sociales		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Revisar la revista digital del centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web		
Responsable: Dirección, personal de apoyo y Ampa.	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Publicar novedades en la web al menos con una periodicidad semanal		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.
MD.2 Redes sociales.

Actuación 1: Publicar novedades en las Redes Sociales al menos con una periodicidad mensual

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Revisar y ampliar el protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes dentro de las redes sociales que utiliza el centro		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2025-26)
Indicador de logro:		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid- Secundaria

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de la etapa secundaria a nivel de centro I.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa secundaria a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y coordinación	Recursos: Reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 unidad didáctica trimestral, ...), se llevará a cabo una vez que

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: El profesor responsable de la materia	Recursos: Ordenadores y robots	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: reunión		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área de matemáticas de 2º eso y Tecnología.		
Responsable: Profesores responsables de la materia	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: redactar la programación		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable. M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: material de la asignatura	Temporalización: curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Indicador de logro: reunirse con el profesor		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...). (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Actualizar el sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: Excel compartido	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: informe con el inventario de robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Educamos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Encontrar un espacio adecuado para poder llevar a cabo el inventario compartirlo con el equipo directivo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y equipo directivo	Recursos: Ordenador	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Redactar las normas de aula y del centro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Equipo directivo, M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: Cursos CTIF, ponencias	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Número de docentes que implementan al menos una actividad relacionada con el pensamiento computacional y robótica en sus aulas tras la formación.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “Alumbrado regulable”.
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “Sistemas de agricultura inteligente”.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Actuación 1: Realización del proyecto “Sistemas de agricultura inteligente”

”

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Plataforma Robotix y robots	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 2º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Actualización de la página web del centro para difundir el Programa Código Escuela 4.0, incluyendo logros y recursos disponibles

Responsable: Profesor responsable de la asignatura y Oscar Torres	Recursos: Pagina web del centro	Temporalización
Indicador de logro: contenidos publicados sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y profesores responsables de la materia	Recursos: ordenador	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: reunirse con los compañeros de primaria para ver el resultado y contrastarlo con secundaria		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Integrar y Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología. Imparte contenidos de robótica de forma práctica. (Relacionado con las áreas E y F)		
Objetivo específico: Realizar actividades más complejas, enfocadas en la resolución de problemas concretos, adecuadas a la madurez y el nivel educativo de los estudiantes de secundaria.		
Actuación 1: Diseñar actividades de robótica y programación orientadas a la resolución de problemas concretos, adaptadas al nivel educativo y madurez de los estudiantes, con el apoyo del Departamento de Tecnología y garantizando los recursos adecuados.		
Responsable: profesor responsable de la asignatura	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Porcentaje de estudiantes que completan exitosamente actividades de robótica orientadas a la resolución de problemas.		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Diseñar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos. Imparte contenidos de robótica y programación de forma interdisciplinar. (Relacionado con las áreas E y F)		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: Elaboración de actividades que permitan introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Responsable: profesor responsable de la	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

asignatura		
Indicador de logro: reuniones para la elaboración de actividades		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Introducir competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.

Programación y robótica. (Relacionado con las áreas E y F)

Objetivo específico: Introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología.

Actuación 1: Incorporar actividades prácticas de robótica y programación en asignaturas troncales y optativas, con apoyo del profesorado de Tecnología y garantizando los recursos y formación necesarios.

Responsable: profesores que imparten la materia	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: reuniones con los profesores y programación		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Dotación adecuada y suficiente. (Relacionado con el área C).

Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.

Actuación 1: Realizar una evaluación de las necesidades tecnológicas del centro, adquirir progresivamente los dispositivos básicos de robótica necesarios

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Educamos	Temporalización: Curso 25/26
---	--------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

y francisco Llorente		
Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.
Colaboración entre departamentos. (Relacionado con las áreas E y F).

Objetivo específico: Fomentar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.

Actuación 1: Organizar talleres colaborativos entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos académicos, centrados en el diseño de unidades didácticas que integren robótica y programación en diversas asignaturas

Responsable: profesores responsables de la materias	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: reuniones		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo específico Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.

Actuación 1: Crear equipos de trabajo entre docentes del Departamento de Tecnología y otros departamentos para diseñar actividades educativas que integren robótica y programación

Responsable: profesores responsables de la materias	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: reuniones		Valoración
Propuesta de mejora		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo estratégico: Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Participación en concursos y proyectos de innovación (Relacionado con las áreas E y F)		
Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación		
Actuación 1: Organizar sesiones informativas sobre concursos locales de robótica y programación, incentivando a los estudiantes a participar.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y equipo directivo	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: reunirse con los alumnos		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Inventario. (Relacionado con el área C).		
Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.		
Actuación 1: Realizar un inventario del material de robótica disponible en el centro, documentando la cantidad, estado y ubicación de cada recurso para facilitar su gestión y mantenimiento.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Utilizar herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Educamos, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: Implementar el uso de hojas de cálculo y plataformas de gestión como Educamos para llevar un inventario actualizado de los recursos de robótica educativa, asegurando un control eficaz de su disponibilidad, mantenimiento y uso.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

y personal de apoyo		
Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro

Normas de uso. (Relacionado con el área C).

Objetivo específico: Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.

Actuación 1: Colaborar con el equipo docente para desarrollar y establecer normas claras de uso y mantenimiento del material de robótica, asegurando que sean comunicadas y aplicadas en todo el centro y en cada aula.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Redactar un informe		Valoración
Propuesta de mejora		

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid- Primaria

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Los objetivos del Programa son:

4. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
5. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
6. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Responsable: Equipo Docente y Equipo

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Directivo.		Directivo.
Indicador de logro: Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que imparten la materia a través de la plataforma Robotix.		Valoración.-
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Ir incluyendo actividades de robótica y pensamiento computacional en otras materias. Se ha realizado actuaciones esporádicas, registrarlas y valorarlas.		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar, se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: El profesor responsable de la materia	Recursos: Ordenadores y robots. Horarios.	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: Impartición de sesiones semanales. Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC		Valoración.-
Propuesta de mejora.- Actualizar ordenadores y mejorar la conexión a internet.		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular de Tecnología y Robótica, secuenciando los objetivos y contenidos a lo largo del curso.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área de Tecnología y Robótica en cada curso de Primaria.		
Responsable: Profesores responsables de la materia	Recursos: word365	Temporalización: Curso 24 / 25
Indicador de logro: redactar la programación		Valoración
Propuesta de mejora		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable. M^a Jesús Hernández de Torres

Recursos: material de la asignatura

Temporalización: curso 24/25

Indicador de logro: Propuestas de actividades que impliquen otras materias

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora.- Utilizar los recursos en otras materias, de manera transversal, utilizando los conocimientos de Robótica.

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...). (Posible ejemplo).

Actuación 1: Actualizar el sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: M^a Jesús Hernández de Torres y
Francisco Llorente

Recursos: Excel compartido

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: informe con el inventario de robótica

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: M^a Jesús Hernández de Torres

Recursos: Educamos(Excel)

Temporalización Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Indicador de logro: Encontrar un espacio adecuado para poder llevar a cabo el inventario compartirlo con el equipo directivo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Mª Jesús Hernández de Torres y equipo directivo	Recursos: Ordenador	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Redactar las normas de aula y del centro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Equipo directivo y Mª Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: Cursos CTIF, ponencias	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Cursos de capacitación de los diferentes modelos proporcionados por la CAM. Algunos de esos recursos ya se han utilizado durante el curso pasado.		Valoración
Número de docentes que implementan al menos una actividad relacionada con el pensamiento computacional y la robótica en sus aulas tras la formación.		
Propuesta de mejora: Continuar con la formación y mejorar el material. Ampliar esa formación a un mayor número de profesores, aunque no estén relacionados con la materia de Tecnología y Robótica, para aplicar esos conocimientos en otras materias.		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

--	--

+

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Crear una sección dedicada en la página web del centro para difundir el Programa Código Escuela 4.0, incluyendo actualizaciones sobre actividades, logros y recursos disponibles		
Responsable: Profesor responsable de la asignatura y Oscar Torres	Recursos: Pagina web del centro	Temporalización
Indicador de logro: contenidos publicados sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y profesores responsables de la materia	Recursos: ordenador	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: reunirse con los compañeros de primaria para ver el resultado y contrastarlo con secundaria		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo estratégico: Impartir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo. Imparte contenidos de robótica (Relacionado con las áreas E, F y H)		
Objetivo específico: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Elaboración de actividades que permitan introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Responsable: profesor responsable de la asignatura	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: reuniones para la elaboración de actividades		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares. Dotación adecuada y suficiente. (Relacionado con el área C).		
Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.		
Actuación 1: Realizar una evaluación de las necesidades tecnológicas del centro, adquirir progresivamente los dispositivos básicos de robótica necesarios		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: Educamos	Temporalización: Curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades	Valoración
Propuesta de mejora	

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.
Espacio adecuado. (Relacionado con el área C).

Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y la robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.

Actuación 1: Realizar una evaluación de los espacios disponibles del centro y priorizar su uso en las actividades que requieran la utilización del material de robótica.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, Francisco Llorente y equipo directivo.	Recursos: Reuniones con el equipo directivo.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: La disponibilidad de espacios adecuados	Valoración	
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Afianzar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.
Profesorado formado. (Relacionado con el área D).

Objetivo específico: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y la robótica.

Actuación 1: Realizar una evaluación de las necesidades tecnológicas del centro, adquirir progresivamente los dispositivos básicos de robótica necesarios

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: Cursos	Temporalización: Curso 25/26
--	------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Indicador de logro: Número de docentes que implementan al menos una actividad relacionada con el pensamiento computacional y la robótica en sus aulas tras la formación.	Valoración
Propuesta de mejora	

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Inventario. (Relacionado con el área C).

Objetivo específico: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.

Actuación 1: Actualizar el inventario del material de robótica disponible en el centro, documentando la cantidad, estado y ubicación de cada recurso para facilitar su gestión y mantenimiento.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, Francisco Llorente y Diego Espino	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades	Valoración	
Propuesta de mejora		

Objetivo específico: Utilizar un sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.

Actuación 1: Implementar el uso de hojas de cálculo y plataformas de gestión como Educamos para llevar un inventario actualizado de los recursos de robótica educativa, asegurando un control eficaz de su disponibilidad, mantenimiento y uso.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres, Francisco Llorente y Diego Espino	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Redactar un informe con las necesidades	Valoración	
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro Normas de uso. (Relacionado con el área C).		
Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica, ya sea de manera trimestral o anual, para asegurar su efectividad.		
Actuación 1: Colaborar con el equipo docente para desarrollar y establecer normas claras de uso y mantenimiento del material de robótica, asegurando que sean comunicadas y aplicadas en todo el centro y en cada aula.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Francisco Llorente	Recursos: ordenadores y robots	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Redactar un informe del estado del material.		Valoración
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas. Implementación de Robótica-Pensamiento computacional en todos los niveles. (Relacionado con el área F)		
Objetivo específico: Expandir los contenidos de robótica a todos los niveles del centro educativo.		
Actuación 1: Realizar horarios para que todos los cursos tengan sesiones semanales de robótica, ampliando los conocimientos de cursos anteriores..		
Responsable: Claustro y equipo directivo	Recursos: Plataforma Robotix	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Horario de todos los cursos		Valoración
Propuesta de mejora		

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación <i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CRISTO REY

CÓDIGO DE CENTRO: 28007127

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)