

Campana Escolar: "PERSEGUI 2"

Introducción: Un Camino de Cruz y Esperanza

La Cuaresma es un tiempo de desierto, reflexión y acompañamiento. Este año, nuestra comunidad escolar no caminará sola hacia la Pascua; lo haremos de la mano de nuestros hermanos que, en pleno siglo XXI, viven su fe bajo la sombra de la persecución.

Bajo el lema "**PER-SE-GUI-DOS**", dividiremos nuestro camino en cuatro etapas que espejan el misterio pascual: desde el reconocimiento del sufrimiento del prójimo (Viernes Santo) hasta la certeza de que la comunidad y la fe vencen al miedo (Resurrección). Al igual que Jesús cargó con la cruz por amor, nosotros aprenderemos a reconocer y aliviar la carga de quienes son perseguidos por su nombre.

Presentación de las Etapas: El Itinerario Espiritual

SEMANA 1: PER – Personas con rostro y nombre

Conexión Cuaresmal: El Encuentro en el Camino. En Cuaresma, Jesús sale a nuestro encuentro. No seguimos una idea, seguimos a una Persona. Esta semana bajamos de la abstracción para descubrir que, tras las noticias de persecución, hay niños con juegos, miedos y sueños idénticos a los nuestros.

- **Sentido: Reconocer la dignidad del otro como hijo de Dios.**

SEMANA 2: SE – Ser cristiano tiene dificultades

Conexión Cuaresmal: El Peso de la Cruz. Jesús nos advirtió: "El que quiera seguirme, que cargue con su cruz". Ser cristiano no es un camino de rosas; implica elegir la verdad aunque cueste. Esta semana experimentamos el "peso" de la fe en contextos difíciles, uniendo nuestro cansancio al de Cristo camino del Calvario.

- **Sentido: Comprender el valor del sacrificio y la valentía cristiana.**

SEMANA 3: GUI – Guiados por el Evangelio

Conexión Cuaresmal: La Palabra que Ilumina el Desierto. En medio de la prueba, la Palabra de Dios es la brújula. Al igual que el pueblo de Israel fue guiado por la columna de fuego, los cristianos perseguidos se agarran al Evangelio como su único tesoro. Buscamos en las palabras de Jesús la fuerza para superar nuestras propias oscuridades.

- **Sentido: Fortalecer la identidad cristiana a través de las promesas de Jesús.**

SEMANA 4: 2 (DOS) – No están solos (Caminamos con ellos)

Conexión Cuaresmal: El Cuerpo Místico y la Resurrección. La Cuaresma termina en la alegría de la comunidad que celebra la Vida. "Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo". Esta

semana recordamos que la Iglesia es un solo cuerpo: si un miembro sufre, todos sufrimos; si unimos nuestras manos, la esperanza resucita.

- **Sentido:** Vivir la caridad activa y la comunión de los cristianos.

Pero ¿qué es la CUARESMA?

La Cuaresma como un "camino de entrenamiento" de 40 días para preparar nuestro corazón para la fiesta más grande de todas: la Pascua (cuando Jesús resucita).

Aquí tienes los puntos clave explicados de forma sencilla:

1. El Color Morado: Tiempo de espera

En la iglesia, verás que el sacerdote se viste de morado. No es porque sea su color favorito, sino porque en la Iglesia el morado significa que estamos en un tiempo de reflexión y preparación. Es como cuando ordenamos el cuarto antes de que llegue una visita importante.

2. Los 40 días (¡Como una gran excursión!)

La palabra Cuaresma viene del número 40. Recordamos los 40 días que Jesús pasó en el desierto hablando con Dios. Para los niños, es como una cuenta atrás.

- **Dato curioso:** Empezamos el Miércoles de Ceniza, cuando nos ponen una crucecita de ceniza en la frente para recordarnos que queremos ser mejores amigos de Jesús.
-

3. Las tres "pistas" del camino

Para que este entrenamiento funcione, hay tres cosas que podemos hacer:

3.1. La Oración (Hablar con un amigo)

No se trata de repetir palabras aburridas. Es sacar un ratito cada día para contarle a Jesús cómo nos sentimos, darle las gracias por el día o pedirle ayuda por alguien que esté malito.

3.2. El Ayuno y la Abstinencia (Saber decir "luego")

El Ayuno (Hacer espacio para Dios)

Para los adultos, el ayuno es comer menos un día especial. Pero para un niño, el ayuno es "dejar de lado algo que me encanta para que mi corazón tenga más sitio para Jesús".

- **¿Cómo se explica?** Imagina que tu corazón es una mochila. Si la llenas solo de chuches y juguetes, no cabe nada más. El ayuno es sacar un poco de esas cosas para que quepa el amor de Dios.
 - **Ejemplo para niños:** Ayunar de televisión, de videojuegos o de ese postre que tanto te gusta. Es decirle a nuestro cuerpo: "Tú no mandas, manda mi corazón".
-

¿Qué es la Abstinencia?

Imagina que tienes muchas ganas de jugar con tu juguete favorito o de comer un chocolate, pero decides esperar o dejarlo pasar por amor a Jesús. Eso es la abstinencia: renunciar a algo que nos gusta mucho para demostrar que Jesús es más importante que nuestros caprichos.

El significado tradicional

Tradicionalmente, la Iglesia pide que los viernes de Cuaresma no se coma carne (pollo, ternera o cerdo).

- **Para los niños:** A los 6 o 7 años no es obligatorio dejar de comer carne (la Iglesia dice que es a partir de los 14 años), pero sí pueden aprender el significado: "Hoy elijo algo sencillo en lugar de mi plato favorito".

Ejemplo práctico: "Hoy es viernes de Cuaresma. En lugar de ver mi serie favorita merendando, voy a merendar una fruta y usaré ese tiempo para ayudar a papá a recoger los juguetes". A los niños no se les pide que dejen de comer, pero sí pueden hacer pequeños sacrificios.

- **"La Abstinencia a medida" (Adaptada para niños)**

Como la idea es entrenar el corazón, a los 7 años la abstinencia se entiende mejor con cosas de su día a día. Puedes decirles que es como hacer un "ayuno de cosas pequeñas":

Qué podemos "dejar pasar"	¿Por qué lo hacemos?
Golosinas o postres	Para que nuestro cuerpo aprenda que no necesitamos dulces para ser felices.
Videojuegos o dibujos animados	Para usar ese tiempo en jugar con un hermano o ayudar en casa.
Quejas y protestas	Para que nuestra boca solo diga palabras bonitas y alegres.

¿Por qué lo hacemos?

No es un castigo, ¡ni mucho menos! Es como cuando un deportista deja de comer hamburguesas para estar en forma y ganar la carrera. Nosotros hacemos abstinencia para:

1. **Limpiar el corazón:** Para que no esté "lleno" de cosas materiales.
2. **Pensar en los demás:** Al no comer un dulce, podemos recordar a los niños que no tienen comida y pedir por ellos.
3. **Ser más fuertes:** Si puedes decir "no" a un caramelo, serás capaz de decir "no" a cosas malas cuando seas mayor.

3.3. La Limosna (Compartir con alegría)

No es solo dar dinero. Es ayudar a los demás.

- **En la práctica:** Compartir un juguete, ayudar a mamá a poner la mesa sin que lo pida, o ser amable con ese compañero del cole que está solo.
-

4. ¿Cuál es la meta? ¡La Pascua!

Es muy importante decirles que la Cuaresma no es un tiempo triste, sino un tiempo de esfuerzo para convertir nuestro corazón en un corazón mejor para prepararnos para la alegría del Domingo de Resurrección, que es el día de la alegría total, las flores y, por supuesto, ¡los huevos de Pascua!

ADAPTACIÓN de la Campaña "PER-SE-GUI-2" al PRIMER CICLO DE PRIMARIA.

El reto de la Cuaresma 2026 es hacer que el concepto de "persecución" no asuste a los niños, sino que despierte en ellos la empatía, la solidaridad y la valentía de seguir a Jesús.

1º y 2º de Primaria: "El lenguaje del Amor y la Amistad"

En esta etapa, nos centramos en la idea de la "Familia de Jesús" y en que todos los niños del mundo son hermanos.

1. PER (Personas) - "Mis amigos invisibles"(23 – 27 de Febrero)

Enfoque: Los cristianos perseguidos no son números, son personas reales: niños, familias, jóvenes como ellos.

Dinámica: Mostrar niños de otros países donde es muy difícil ser cristiano.



COREA DEL NORTE



SIRIA



NIGERIA

- **Actividad:** Leer el cuento ilustrado de "Un niño que reza en silencio".
- **Edad recomendada:** 1.º a 4.º de Primaria
Duración: 12–15 minutos lectura + 10 minutos diálogo/oración
Objetivo: Despertar empatía por niños que viven su fe con sencillez en contextos difíciles y descubrir la fuerza de la oración.
- **Comentario del cuento**

Cuento: “Un niño que reza en silencio”

En un barrio de casitas bajas vivía **Daniel**, un niño de ocho años.

Por la noche, cuando el cielo parecía una manta azul con puntitos, Daniel se arrodillaba junto a su cama, juntaba las manos y decía muy bajito:

—“Jesús, gracias por mi familia. Quédate a mi lado mientras duermo.”

A Daniel le gustaba mucho rezar con su mamá. Ella le había enseñado que **Dios escucha incluso cuando uno habla en susurros**. Un día, antes de dormir, su mamá le dijo:

—“Hijo, hay lugares donde a las personas les cuesta vivir su fe. A veces, para rezar, tienen que hacerlo **muy en silencio** y con mucho cuidado. Pero no dejan de amar a Jesús.”

—“¿Tienen miedo, mamá?” —preguntó Daniel.

—“Sí, a veces. Pero su amor es más grande que el miedo.”

Al domingo siguiente, Daniel fue a la iglesia con su familia. Se sentó en el banco, como siempre. Observó la cruz, las velitas, las personas que cantaban. Pensó en esos niños y niñas de otros países. **Imaginó** que también estaban sentados en una banca, con el corazón atento, quizá sin poder cantar fuerte, pero **rezando por dentro**.

Cuando volvió a casa, en el parque, algunos amigos empezaron el partido de siempre. Daniel cogió el balón, se rió con sus compañeros y marcó un gol. Después se sentó un momento en el bordillo y, sin que nadie lo notara, **cerró los ojos y rezó**:

—“Jesús, te ofrezco este juego. Te ofrezco mi alegría. Y, por favor, cuida a los niños que hoy no pueden rezar como yo.”

Esa tarde, Daniel tuvo una idea. Preparó una **cajita de cartón** con una pegatina que decía: “*Oraciones para mis amigos de lejos*”. Dentro puso papelitos en blanco. Su plan era sencillo: **cada día** escribiría una oración pequeña por un país distinto. En la tapa dibujó unas **manitas unidas** y un mundo.

Al día siguiente llevó la cajita a clase. Durante el tiempo de silencio, pidió permiso a la maestra:

—“Seño, ¿podemos guardar un minuto para pensar en los niños que rezan en silencio?”

La maestra sonrió y dijo que sí. Toda la clase cerró los ojos. No se oyó ni una silla. Daniel abrió su cajita y, con letra redondita, escribió:

"Jesús, acompaña a los que te buscan en silencio. Dales paz y valentía."

Desde entonces, cada noche, Daniel seguía arrodillándose al lado de su cama. A veces tenía miedo de la oscuridad, como todos los niños. Pero recordaba las palabras de su mamá: **"El amor es más grande que el miedo."** Y, cuando juntaba las manos, sentía una luz suave, **como si su oración se uniera a muchas otras** alrededor del mundo, formando una cadena que abrazaba la Tierra.

Daniel comprendió que **rezar en silencio también es hablar muy fuerte...** pero al corazón de Dios. **Fin.**



- **Ilustración 1:** Daniel de rodillas junto a su cama por la noche, manos juntas.
- **Ilustración 2:** Mamá hablando con Daniel le dice: "Para rezar, tenemos que estar callados, así nadie nos oirá."
- **Ilustración 3:** En la iglesia, Daniel sentado con su madre, rezan mirando la cruz.
- **Ilustración 4:** En el parque, Daniel sentado tras jugar, está con los ojos cerrados rezando; al fondo, su colegio.

1. **Ambientación (1 min):** Apaga una luz y deja una velita eléctrica encendida.
2. **Lectura pausada (12–15 min):** Proyecta o muestra las 4 imágenes en los momentos clave.
3. **Diálogo (5 min):**
 - ¿Por qué Daniel reza en silencio a veces?



- ¿Qué cosas te gustaría decirle a Jesús hoy?
 - ¿Cómo podemos acompañar a niños que lo pasan mal por su fe?
4. **Oración breve (1 min):**
"Jesús, cuida de los niños que te rezan en silencio. Haznos valientes para hacer el bien."
 5. **Actividad opcional (10 min):** Cada alumno escribe una **oración para la cajita o sobre** de la clase en el dibujo.

Gesto cuaresmal: Petición en dibujo por los niños cristianos que lo están pasando mal en otros países que se meterán en una pequeña cajita o sobre para llevar a la Capilla.

"Cuando un miembro sufre, todos sufren con él" (1 Cor 12,26)

Imprimir - DIBUJOS PARA ESCRIBIR LAS ORACIONES



2. SE (Ser cristiano) - "El semáforo de la fe" (2 – 6 de Marzo)

- **Juego: El Semáforo de la Libertad.** Usamos cartulinas roja y verde. El profesor dice acciones. Si se puede hacer en todo el mundo, levantan verde. Si en algunos países está prohibido, levantan roja. Explicamos por qué.
- **Gesto:** Aprender a hacer la señal de la cruz muy despacio y con mucho respeto, valorando que podemos hacerla libremente.

Guía de acciones: El Semáforo de la Libertad

Instrucciones: El profesor lee las acciones que le parezcan más adecuadas. Los alumnos levantan Verde (si se puede hacer libremente en todo el mundo) o Rojo (si en algún país es peligroso o está prohibido). Tras cada acción, se explica brevemente la realidad de la "Lista Roja".

Vida Cotidiana y Culto

1. Leer la Biblia en un parque: ROJO. En Corea del Norte o Afganistán, poseer una Biblia es un delito que se castiga con prisión o trabajos forzados.
2. Rezar antes de comer en un restaurante: ROJO. En países del Magreb o el Sudeste Asiático, hacer la señal de la cruz en público puede considerarse una provocación legal.
3. Ir a la iglesia con el sonido de las campanas: ROJO. En muchos países islámicos o estados de la India, las iglesias tienen prohibido usar campanas para no "incitar" a otros.
4. Cantar fuerte las canciones de misa: ROJO. En las "iglesias en casas" de China o Irán, deben cantar susurrando para que los vecinos no los denuncien.
5. Ir a misa un domingo por la mañana: ROJO. En Nigeria, es un acto de valentía por el riesgo de atentados. En otros países, el domingo es día laborable obligatorio para impedir el culto.
6. Reparar el tejado o una ventana de la iglesia: ROJO. En Egipto o Turquía, las leyes prohíben arreglar templos cristianos sin permisos que el gobierno tarda décadas en dar.

Tecnología y Redes Sociales

7. Escribir "Dios te bendiga" por WhatsApp: ROJO. En China, el gobierno usa inteligencia artificial para vigilar mensajes. Ciertas palabras religiosas pueden bloquear tu cuenta.
8. Tener una App de la Biblia en el móvil: ROJO. En zonas de Somalia o Libia, si te paran en un control armado y encuentran contenido cristiano en tu teléfono, las consecuencias pueden ser fatales.
9. Hacer un vídeo para YouTube o TikTok hablando de Jesús: ROJO. En Argelia o Laos, se considera "sacudir la fe" de otros y puede conllevar juicios y cárcel.
10. Publicar una foto de un bautizo en Instagram: ROJO. En zonas rurales de Vietnam, mostrar que la comunidad cristiana crece puede provocar que expulsen a tu familia del pueblo.

Escuela e Identidad

11. Llevar una cruz colgada al cuello: ROJO. En Arabia Saudí o Maldivas, está prohibido exhibir símbolos no islámicos. La "policía religiosa" podría detenerte.
12. Dibujar una iglesia en el cuaderno de clase: ROJO. En escuelas del norte de Nigeria, esto puede verse como un insulto y provocar ataques contra el niño o su familia.

13. Sacar un 10 en el examen de religión cristiana: ROJO. En Pakistán, a menudo se obliga a los niños cristianos a estudiar el Corán para no bajar su nota media y poder ir a la universidad.
14. Tener un nombre cristiano (como Pedro o María): ROJO. En Somalia, tener un nombre que revele tu fe te impide conseguir comida, agua o trabajo en mercados locales.
15. Enseñar a un hijo una oración antes de dormir: ROJO. En Corea del Norte, los padres ocultan su fe a sus propios hijos pequeños para que estos no la mencionen en el colegio por error y arresten a toda la familia.

Trabajo, Justicia y Familia

16. Elegir un buen trabajo tras estudiar mucho: ROJO. En Pakistán, los trabajos de limpieza de alcantarillas o recogida de basura se reservan legalmente solo para cristianos.
17. Pedir justicia si alguien te roba o te pega: ROJO. En algunos tribunales de Irán, el testimonio de un cristiano vale menos que el de un musulmán, dejando al agresor impune.
18. Heredar la casa de tus padres: ROJO. En Jordania, si un hijo se convierte al cristianismo, pierde por ley el derecho a heredar los bienes de su familia.
19. Invitar a un amigo de clase a la iglesia: ROJO. En Marruecos, invitar a un no cristiano a un culto es "proselitismo", un delito castigado con prisión.
20. Comprar un terreno para enterrar a un familiar: ROJO. En Libia o Túnez, a menudo se prohíbe que los cristianos tengan cementerios propios, obligándoles a entierros secretos.

<https://egrstxuu.gensparkspace.com/>

Reflexión final para los alumnos

"Hoy hemos visto que para nosotros la cartulina es un juego, pero para millones de personas es su realidad diaria. Cada vez que levantéis la verde, recordad que esa libertad es un tesoro que debemos valorar y defender para todos."



3. GUI (Guiados) - "Superhéroes del Bien" (9 – 13 de marzo)

- **Dramatización:** Pequeños teatros sobre situaciones cotidianas en los que se ayuda a un compañero aunque otros se rían de él.

ESCENA 1: El dibujo mágico

Personajes:

- **NIÑO 1:** Está dibujando algo muy original pero diferente.
- **NIÑO 2 y NIÑO 3:** Se ríen del dibujo.
- **NIÑO 4:** El compañero que decide apoyar.

(En el aula, durante la clase de Plástica)

NIÑO 2: *(Riendo)* ¡Mira eso! ¡Ha pintado un sol de color lila! ¡Qué raro eres!

NIÑO 3: ¡Es verdad! Todo el mundo sabe que el sol es amarillo. ¡Parece un error!

(El NIÑO 1 agacha la cabeza y trata de tapar su hoja con el brazo)

NIÑO 4: *(Se acerca y saca sus pinturas)* Pues a mí me parece una idea genial. ¿Es un sol de otro planeta?

NIÑO 1: *(Tímidamente)* Es un sol al atardecer...

NIÑO 4: ¡Es el mejor dibujo de la clase! Yo voy a pintar mis nubes de color naranja para que vayan a juego con tu sol. ¿Me dejas compartir mesa contigo?

ESCENA 2: El tropiezo en el patio

Personajes:

- **NIÑO 1:** Se tropieza y se le cae la merienda.
- **NIÑO 2 y NIÑO 3:** Se ríen de la caída.
- **NIÑO 4:** El compañero que acude al rescate.

(En el patio del colegio durante el recreo)

NIÑO 2: *(Señala y ríe)* ¡Menudo salto! ¡Parece que el suelo te ha dado un abrazo!

NIÑO 3: ¡Y mira su manzana! ¡Ha salido rodando hasta el charco!

(El NIÑO 1 tiene los ojos llorosos por la vergüenza y el golpe)

NIÑO 4: *(Llega corriendo y ayuda al NIÑO 1 a levantarse)* ¡Madre mía, qué susto! ¿Te has hecho daño en la rodilla?

NIÑO 1: No mucho... pero me da mucha vergüenza que se rían.

NIÑO 4: No les hagas caso, a todos nos ha pasado alguna vez. Ven conmigo, vamos a la fuente a limpiar ese raspón y yo te convido a un trozo de mi merienda. ¡Los amigos estamos para esto!

ESCENA 3: Los nervios del escenario

Personajes:

- **NIÑO 1:** Se queda en blanco durante el ensayo.
- **NIÑO 2:** Se queja y se ríe de su despiste.
- **NIÑO 3:** El compañero que le ayuda a recordar.
- **PROFESOR:** Dirige el ensayo.

(En el salón de actos durante los ensayos de Navidad)

NIÑO 1: *(En silencio, muy nervioso)* Yo... los pastores... es que... ¡No me sale la palabra!

NIÑO 2: *(En voz alta)* ¡Jo, otra vez! ¡Si es súper fácil! ¿Es que no has estudiado nada en casa?

(El NIÑO 1 se pone muy rojo y empieza a temblar)

NIÑO 3: *(Se acerca y le susurra al oído con una sonrisa)* No te preocupes, yo también me puse nervioso antes. La palabra es "estrella". ¿Quieres que la digamos los dos a la vez para que no se te olvide?

NIÑO 1: *(Respira aliviado)* Gracias... sí, por favor.

PROFESOR: ¡Muy bien hecho! Eso es trabajar en equipo. Vamos a repetir la frase juntos, ¡uno, dos y tres!

ESCENA 4: El equipo de gimnasia

Personajes:

- **NIÑO 1:** No consigue saltar el potro o hacer una voltereta.
- **NIÑO 2 y NIÑO 3:** Se ríen y hacen comentarios negativos.
- **NIÑO 4:** El compañero que le anima y le da un truco.

(En el gimnasio del colegio durante la clase de Educación Física)

NIÑO 2: *(Riendo)* ¡Míralo! ¡Se ha quedado pegado al suelo como un chicle!

NIÑO 3: ¡Parece una tortuga panza arriba! ¡Así no vamos a ganar nunca el juego por equipos!

(El NIÑO 1 se levanta muy despacio, con la cara triste y sin querer volver a intentarlo)

NIÑO 4: *(Se acerca y le da una palmada en el hombro)* ¡Casi lo tienes! La primera vez que yo lo intenté, acabé en las colchonetas del vecino.

NIÑO 1: Es que no me sale... mejor que juegue otro por mí.

NIÑO 4: ¡Ni hablar! Mira, el truco es poner las manos así. Yo me pongo aquí al lado para que no te caigas. ¡Inténtalo otra vez, campeón, que nosotros te apoyamos!

ESCENA 5: El "cumple" olvidado

Personajes:

- **NIÑO 1:** Se ha confundido de día y cree que es su cumpleaños, o ha traído algo para compartir y a nadie le gusta.
- **NIÑO 2 y NIÑO 3:** Murmuran y se burlan de la confusión.
- **NIÑO 4:** El compañero que salva el momento con alegría.

(En el aula, durante la hora del desayuno)

NIÑO 1: *(Entusiasmado)* ¡He traído estas galletas de avena que hizo mi abuela para compartir!

NIÑO 2: *(Haciendo una mueca)* ¡Puaj! ¡Eso parecen galletas para pájaros!

NIÑO 3: ¡Qué raras! Yo prefiero las de chocolate. ¡Nadie se va a comer eso!

(El NIÑO 1 se queda con la bandeja en la mano, sintiéndose muy mal)

NIÑO 4: *(Se levanta el primero y coge una galleta con muchas ganas)* ¡Huy, pues a mí me encantan! Tienen una pinta de estar crujientes... *(Le da un bocado)* ¡Buenísimas!

NIÑO 1: *(Sonriendo poco a poco)* ¿De verdad te gustan?

NIÑO 4: ¡Claro! Además, las cosas hechas a mano son las mejores. ¡Oye! ¿Quién quiere probar la galleta de la energía mágica? ¡Venid todos, que se acaban!

- **Idea principal:** Imitar a Jesús en el Evangelio es elegir el amor.

4. 2 (No están solos) - "Te doy mi corazón" (16 – 20 de marzo)

- **Actividad:** Recortar unas manos por fuera y un corazón desplegable que colorearemos, doblaremos y pegaremos sobre las manos. En el corazón o sobre las manos escribiremos un mensaje para los cristianos que lo están pasando mal en otros países.

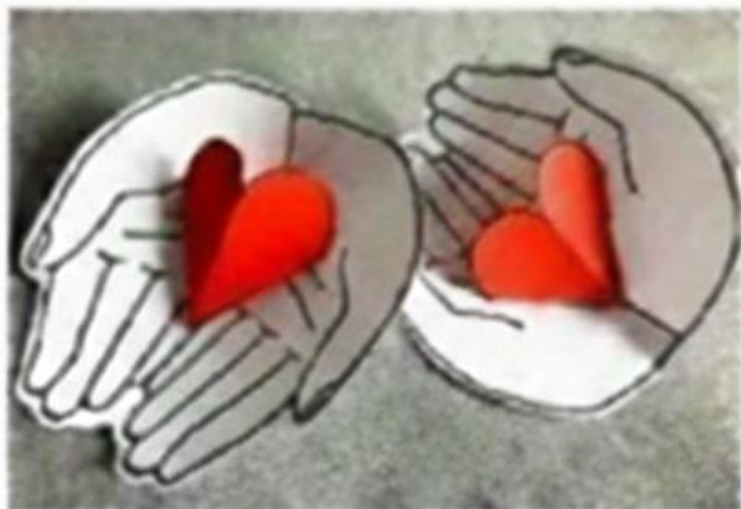


COLEGIO
CRISTO REY

60 años
DANDOVIDA



- **Gesto final:** pegaremos las manos con los corazones en los pasillos para que todos vean que "estamos unidos".



Hands Holding Heart

