

Campaña Escolar: "PERSEGUI 2"

Introducción: Un Camino de Cruz y Esperanza

La Cuaresma es un tiempo de desierto, reflexión y acompañamiento. Este año, nuestra comunidad escolar no caminará sola hacia la Pascua; lo haremos de la mano de nuestros hermanos que, en pleno siglo XXI, viven su fe bajo la sombra de la persecución.

Bajo el lema "**PER-SE-GUI-DOS**", dividiremos nuestro camino en cuatro etapas que espejan el misterio pascual: desde el reconocimiento del sufrimiento del prójimo (Viernes Santo) hasta la certeza de que la comunidad y la fe vencen al miedo (Resurrección). Al igual que Jesús cargó con la cruz por amor, nosotros aprenderemos a reconocer y aliviar la carga de quienes son perseguidos por su nombre.

Presentación de las Etapas: El Itinerario Espiritual

SEMANA 1: PER – Personas con rostro y nombre

Conexión Cuaresmal: El Encuentro en el Camino. En Cuaresma, Jesús sale a nuestro encuentro. No seguimos una idea, seguimos a una Persona. Esta semana bajamos de la abstracción para descubrir que, tras las noticias de persecución, hay niños con juegos, miedos y sueños idénticos a los nuestros.

- **Sentido: Reconocer la dignidad del otro como hijo de Dios.**

SEMANA 2: SE – Ser cristiano tiene dificultades

Conexión Cuaresmal: El Peso de la Cruz. Jesús nos advirtió: "El que quiera seguirme, que cargue con su cruz". Ser cristiano no es un camino de rosas; implica elegir la verdad aunque cueste. Esta semana experimentamos el "peso" de la fe en contextos difíciles, uniendo nuestro cansancio al de Cristo camino del Calvario.

- **Sentido: Comprender el valor del sacrificio y la valentía cristiana.**

SEMANA 3: GUI – Guiados por el Evangelio

Conexión Cuaresmal: La Palabra que Ilumina el Desierto. En medio de la prueba, la Palabra de Dios es la brújula. Al igual que el pueblo de Israel fue guiado por la columna de fuego, los cristianos perseguidos se agarran al Evangelio como su único tesoro. Buscamos en las palabras de Jesús la fuerza para superar nuestras propias oscuridades.

- **Sentido: Fortalecer la identidad cristiana a través de las promesas de Jesús.**

SEMANA 4: 2 (DOS) – No están solos (Caminamos con ellos)

Conexión Cuaresmal: El Cuerpo Místico y la Resurrección. La Cuaresma termina en la alegría de la comunidad que celebra la Vida. "Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo". Esta semana recordamos que la Iglesia es un solo cuerpo: si un miembro sufre, todos sufrimos; si unimos nuestras manos, la esperanza resucita.

- **Sentido:** Vivir la caridad activa y la comunión de los cristianos.

Pero ¿qué es la CUARESMA?

La **Cuaresma** como un "camino de entrenamiento" de 40 días para preparar nuestro corazón para la fiesta más grande de todas: la Pascua (cuando Jesús resucita).

Aquí tienes los puntos clave explicados de forma sencilla:

1. El Color Morado: Tiempo de espera

En la iglesia, verás que el sacerdote se viste de morado. No es porque sea su color favorito, sino porque en la Iglesia el morado significa que estamos en un tiempo de reflexión y preparación. Es como cuando ordenamos el cuarto antes de que llegue una visita importante.

2. Los 40 días (¡Como una gran excursión!)

La palabra Cuaresma viene del número 40. Recordamos los 40 días que Jesús pasó en el desierto hablando con Dios. Para los niños, es como una cuenta atrás.

- **Dato curioso:** Empezamos el Miércoles de Ceniza, cuando nos ponen una crucecita de ceniza en la frente para recordarnos que queremos ser mejores amigos de Jesús.
-

3. Las tres "pistas" del camino

Para que este entrenamiento funcione, hay tres cosas que podemos hacer:

3.1. La Oración (Hablar con un amigo)

No se trata de repetir palabras aburridas. Es sacar un ratito cada día para contarle a Jesús cómo nos sentimos, darle las gracias por el día o pedirle ayuda por alguien que esté malito.

3.2. El Ayuno y la Abstinencia (Saber decir "luego")

El Ayuno (Hacer espacio para Dios)

Para los adultos, el ayuno es comer menos un día especial. Pero para un niño, el ayuno es "dejar de lado algo que me encanta para que mi corazón tenga más sitio para Jesús".

- **¿Cómo se explica?** Imagina que tu corazón es una mochila. Si la llenas solo de chuches y juguetes, no cabe nada más. El ayuno es sacar un poco de esas cosas para que quepa el amor de Dios.
 - **Ejemplo para niños:** Ayunar de televisión, de videojuegos o de ese postre que tanto te gusta. Es decirle a nuestro cuerpo: "Tú no mandas, manda mi corazón".
-

¿Qué es la Abstinencia?

Imagina que tienes muchas ganas de jugar con tu juguete favorito o de comer un chocolate, pero decides esperar o dejarlo pasar por amor a Jesús. Eso es la abstinencia: renunciar a algo que nos gusta mucho para demostrar que Jesús es más importante que nuestros caprichos.

El significado tradicional

Tradicionalmente, la Iglesia pide que los viernes de Cuaresma no se coma carne (pollo, ternera o cerdo).

- **Para los niños:** A los 8 o 9 años no es obligatorio dejar de comer carne (la Iglesia dice que es a partir de los 14 años), pero sí pueden aprender el significado: "Hoy elijo algo sencillo en lugar de mi plato favorito".

Ejemplo práctico: "Hoy es viernes de Cuaresma. En lugar de ver mi serie favorita merendando, voy a merendar una fruta y usaré ese tiempo para ayudar a papá a recoger los juguetes". A los niños no se les pide que dejen de comer, pero sí pueden hacer pequeños sacrificios.

- **"La Abstinencia a medida" (Adaptada para niños)**

Como la idea es entrenar el corazón, a los 7 años la abstinencia se entiende mejor con cosas de su día a día. Puedes decirles que es como hacer un "ayuno de cosas pequeñas":

Qué podemos "dejar pasar"	¿Por qué lo hacemos?
Golosinas o postres	Para que nuestro cuerpo aprenda que no necesitamos dulces para ser felices.
Videojuegos o dibujos animados	Para usar ese tiempo en jugar con un hermano o ayudar en casa.
Quejas y protestas	Para que nuestra boca solo diga palabras bonitas y alegres.

¿Por qué lo hacemos?

No es un castigo, ¡ni mucho menos! Es como cuando un deportista deja de comer hamburguesas para estar en forma y ganar la carrera. Nosotros hacemos abstinencia para:

1. **Limpiar el corazón:** Para que no esté "lleno" de cosas materiales.
2. **Pensar en los demás:** Al no comer un dulce, podemos recordar a los niños que no tienen comida y pedir por ellos.
3. **Ser más fuertes:** Si puedes decir "no" a un caramelo, serás capaz de decir "no" a cosas malas cuando seas mayor.

3.3. La Limosna (Compartir con alegría)

No es solo dar dinero. Es ayudar a los demás.

- **En la práctica:** Compartir un juguete, ayudar a mamá a poner la mesa sin que lo pida, o ser amable con ese compañero del cole que está solo.
-

4. ¿Cuál es la meta? ¡La Pascua!

Es muy importante decirles que la Cuaresma no es un tiempo triste, sino un tiempo de esfuerzo para convertir nuestro corazón en un corazón mejor para prepararnos para la alegría del Domingo de Resurrección, que es el día de la alegría total, las flores y, por supuesto, ¡los huevos de Pascua!

ADAPTACIÓN de la Campaña "PER-SE-GUI-2" al SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA.

A esta edad ya distinguen la injusticia. Enfocamos la campaña hacia la fortaleza y la importancia de la oración.

3º y 4º de Primaria: "Testigos y Mensajeros"**1. PER (Personas) - "Mis amigos invisibles"(23 – 27 de Febrero)**

Enfoque: Los cristianos perseguidos no son números, son personas reales: niños, familias, jóvenes como ellos.

Dinámica: Hablar sobre cómo viven niños de otros países donde es muy difícil ser cristiano.

- **Actividad:** Leer el cuento ilustrado de "Un niño que reza en silencio".
- **Edad recomendada:** 1.º a 4.º de Primaria
Duración: 12–15 minutos lectura + 10 minutos diálogo/oración
Objetivo: Despertar empatía por niños que viven su fe con sencillez en contextos difíciles y descubrir la fuerza de la oración.
- **Comentario del cuento**

Cuento: "Un niño que reza en silencio"

En un barrio de casitas bajas vivía **Daniel**, un niño de ocho años.

Por la noche, cuando el cielo parecía una manta azul con puntitos, Daniel se arrodillaba junto a su cama, juntaba las manos y decía muy bajito:

—“Jesús, gracias por mi familia. Quédate a mi lado mientras duermo.”

A Daniel le gustaba mucho rezar con su mamá. Ella le había enseñado que **Dios escucha incluso cuando uno habla en susurros**. Un día, antes de dormir, su mamá le dijo:

—“Hijo, hay lugares donde a las personas les cuesta vivir su fe. A veces, para rezar, tienen que hacerlo **muy en silencio** y con mucho cuidado. Pero no dejan de amar a Jesús.”

—“¿Tienen miedo, mamá?” —preguntó Daniel.

—“Sí, a veces. Pero su amor es más grande que el miedo.”

Al domingo siguiente, Daniel fue a la iglesia con su familia. Se sentó en el banco, como siempre. Observó la cruz, las velitas, las personas que cantaban. Pensó en esos niños y niñas de otros países. **Imaginó** que también estaban sentados en una banca, con el corazón atento, quizá sin poder cantar fuerte, pero **rezando por dentro**.

Cuando volvió a casa, en el parque, algunos amigos empezaron el partido de siempre. Daniel cogió el balón, se rió con sus compañeros y marcó un gol. Después se sentó en el bordillo y, sin que nadie lo notara, **cerró los ojos y rezó**:

—“Jesús, te ofrezco este juego. Te ofrezco mi alegría. Y, por favor, cuida a los niños que hoy no pueden rezar como yo.”

Esa tarde, Daniel tuvo una idea. Preparó una **cajita de cartón** con una pegatina que decía: “*Oraciones para mis amigos de lejos*”. Dentro puso papelitos en blanco. Su plan era sencillo: **cada día** escribiría una oración pequeña por un país distinto. En la tapa dibujó unas **manitas unidas** y un mundo.

Al día siguiente llevó la cajita a clase. Durante el tiempo de silencio, pidió permiso a la maestra:

—“Seño, ¿podemos guardar un minuto para pensar en los niños que rezan en silencio?”

La maestra sonrió y dijo que sí. Toda la clase cerró los ojos. No se oyó ni una silla. Daniel abrió su cajita y, con letra redondita, escribió:

“Jesús, acompaña a los que te buscan en silencio. Dales paz y valentía.”

Desde entonces, cada noche, Daniel seguía arrodillándose al lado de su cama. A veces tenía miedo de la oscuridad, como todos los niños. Pero recordaba las palabras de su mamá: “**El amor es más grande que el miedo.**” Y, cuando juntaba las manos, sentía una luz suave, **como si su oración se uniera a muchas otras** alrededor del mundo, formando una cadena que abrazaba la Tierra.

Daniel comprendió que **rezar en silencio también es hablar muy fuerte...** pero al corazón de Dios. **Fin.**



- **Ilustración 1:** Daniel de rodillas junto a su cama por la noche, manos juntas.
 - **Ilustración 2:** Mamá hablando con Daniel le dice: "Para rezar, tenemos que estar callados, así nadie nos oirá."
 - **Ilustración 3:** En la iglesia, Daniel sentado con su madre, rezan mirando la cruz.
 - **Ilustración 4:** En el parque, Daniel sentado tras jugar, está con los ojos cerrados rezando; al fondo, su colegio.
1. **Ambientación (1 min):** Apaga una luz y deja una velita eléctrica encendida.
 2. **Lectura pausada (12–15 min):** Proyecta o muestra las 4 imágenes en los momentos clave.
 3. **Diálogo (5 min):**
 - ¿Por qué Daniel reza en silencio a veces?
 - ¿Qué cosas te gustaría decirle a Jesús hoy?
 - ¿Cómo podemos acompañar a niños que lo pasan mal por su fe?
 4. **Oración breve (1 min):**

"Jesús, cuida de los niños que te rezan en silencio. Haznos valientes para hacer el bien."
 5. **Gesto cuaresmal (10 minutos):** Escribir una petición (en el corazón) por los niños cristianos que lo están pasando mal en otros países y colorear el dibujo. Después colgaremos todos los trabajos en el pasillo.

"Cuando un miembro sufre, todos sufren con él" (1 Cor 12,26)



2. SE (Ser cristiano) - "El semáforo de la fe" (2 – 6 de Marzo)

- **Juego: El Semáforo de la Libertad.** Usamos cartulinas roja y verde. El profesor dice acciones. Si se puede hacer en todo el mundo, levantan verde. Si en algunos países está prohibido, levantan roja. Explicamos por qué.

Guía de acciones: El Semáforo de la Libertad

Instrucciones: El profesor lee las acciones que le parezcan más adecuadas. Los alumnos levantan Verde (si se puede hacer libremente en todo el mundo) o Rojo (si en algún país es peligroso o está prohibido). Tras cada acción, se explica brevemente la realidad de la "Lista Roja".

Vida Cotidiana y Culto

1. Leer la Biblia en un parque: ROJO. En Corea del Norte o Afganistán, poseer una Biblia es un delito que se castiga con prisión o trabajos forzados.
2. Rezar antes de comer en un restaurante: ROJO. En países del Magreb o el Sudeste Asiático, hacer la señal de la cruz en público puede considerarse una provocación legal.
3. Ir a la iglesia con el sonido de las campanas: ROJO. En muchos países islámicos o estados de la India, las iglesias tienen prohibido usar campanas para no "incitar" a otros.
4. Cantar fuerte las canciones de misa: ROJO. En las "iglesias en casas" de China o Irán, deben cantar susurrando para que los vecinos no los denuncien.
5. Ir a misa un domingo por la mañana: ROJO. En Nigeria, es un acto de valentía por el riesgo de atentados. En otros países, el domingo es día laborable obligatorio para impedir el culto.
6. Reparar el tejado o una ventana de la iglesia: ROJO. En Egipto o Turquía, las leyes prohíben arreglar templos cristianos sin permisos que el gobierno tarda décadas en dar.

Tecnología y Redes Sociales

7. Escribir "Dios te bendiga" por WhatsApp: ROJO. En China, el gobierno usa inteligencia artificial para vigilar mensajes. Ciertas palabras religiosas pueden bloquear tu cuenta.
8. Tener una App de la Biblia en el móvil: ROJO. En zonas de Somalia o Libia, si te paran en un control armado y encuentran contenido cristiano en tu teléfono, las consecuencias pueden ser fatales.
9. Hacer un vídeo para YouTube o TikTok hablando de Jesús: ROJO. En Argelia o Laos, se considera "sacudir la fe" de otros y puede conllevar juicios y cárcel.
10. Publicar una foto de un bautizo en Instagram: ROJO. En zonas rurales de Vietnam, mostrar que la comunidad cristiana crece puede provocar que expulsen a tu familia del pueblo.

Escuela e Identidad

11. Llevar una cruz colgada al cuello: ROJO. En Arabia Saudí o Maldivas, está prohibido exhibir símbolos no islámicos. La "policía religiosa" podría detenerte.
12. Dibujar una iglesia en el cuaderno de clase: ROJO. En escuelas del norte de Nigeria, esto puede verse como un insulto y provocar ataques contra el niño o su familia.
13. Sacar un 10 en el examen de religión cristiana: ROJO. En Pakistán, a menudo se obliga a los niños cristianos a estudiar el Corán para no bajar su nota media y poder ir a la universidad.
14. Tener un nombre cristiano (como Pedro o María): ROJO. En Somalia, tener un nombre que revele tu fe te impide conseguir comida, agua o trabajo en mercados locales.

15. Enseñar a un hijo una oración antes de dormir: ROJO. En Corea del Norte, los padres ocultan su fe a sus propios hijos pequeños para que estos no la mencionen en el colegio por error y arresten a toda la familia.

Trabajo, Justicia y Familia

16. Elegir un buen trabajo tras estudiar mucho: ROJO. En Pakistán, los trabajos de limpieza de alcantarillas o recogida de basura se reservan legalmente solo para cristianos.
17. Pedir justicia si alguien te roba o te pega: ROJO. En algunos tribunales de Irán, el testimonio de un cristiano vale menos que el de un musulmán, dejando al agresor impune.
18. Heredar la casa de tus padres: ROJO. En Jordania, si un hijo se convierte al cristianismo, pierde por ley el derecho a heredar los bienes de su familia.
19. Invitar a un amigo de clase a la iglesia: ROJO. En Marruecos, invitar a un no cristiano a un culto es "proselitismo", un delito castigado con prisión.
20. Comprar un terreno para enterrar a un familiar: ROJO. En Libia o Túnez, a menudo se prohíbe que los cristianos tengan cementerios propios, obligándoles a entierros secretos.

<https://egrstxuu.gensparkspace.com/>

Reflexión final para los alumnos

"Hoy hemos visto que para nosotros la cartulina es un juego, pero para millones de personas es su



realidad diaria. Cada vez que levantéis la verde, recordad que esa libertad es un tesoro que debemos valorar y defender para todos."

3. GUI (Guiados) - "Donde está tu corazón allí está tu tesoro" (9 – 13 de marzo)

- **Actividad:** Se muestran una lista de frases seleccionadas del Evangelio y ellos escogen la que más les ayude o inspire para escribirla en su mapa. Tienen que rellenar en su corazón todas las cosas, actividades o personas que llenan su corazón. En el lugar central deben escribir aquello que más les importa y a lo que más tiempo dedican.
- **Reflexión:** Pensar qué cosas materiales, actividades o personas llenan nuestro corazón, y que a veces impiden que dediquemos tiempo y atención a lo importante, a las personas que nos quieren de verdad. Muchas veces nos olvidamos de que Jesús está siempre a nuestro lado y vivimos como si no existiera.

1. Para cuando te sientes agotado o abrumado

- **"Venid a mí los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré."** (Mateo 11,28)
- **"No os angustiéis. Confiad en Dios, y confiad también en mí."** (Juan 14,1)
- **"La paz os dejo; mi paz os doy. Yo no os la doy como os la da el mundo. No os angustiéis ni acobardéis."** (Juan 14,27)

2. Para cuando el miedo te paraliza

- **"¡Ánimo! Soy yo. No tengáis miedo."** (Mateo 14,27) (Dicho en medio de una tormenta).
- **"No os preocupéis por el mañana, porque el mañana traerá sus propias preocupaciones."** —(Mateo 6,34)

3. Para cuando necesitas fuerza y confianza

- **"Yo estaré con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo."** (Mateo 28,20)
- **"En este mundo tendréis aflicciones; pero ¡ánimo! Yo he vencido al mundo."** (Juan 16,33)
- **"Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible."** (Mateo 19,26)

4. Para cuando dudas de tu valor o no confías en el amor de Dios

- **"Fijaos en las aves del cielo: no siembran ni cosechan... y, sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?"** (Mateo 6,26)
- **"Hasta los cabellos de vuestra cabeza están todos contados. Así que no tengáis miedo; vosotros valéis más que muchos gorriones."** (Mateo 10,30-31)
- **"Dichosos los que lloran, porque serán consolados."** (Mateo 5,4)

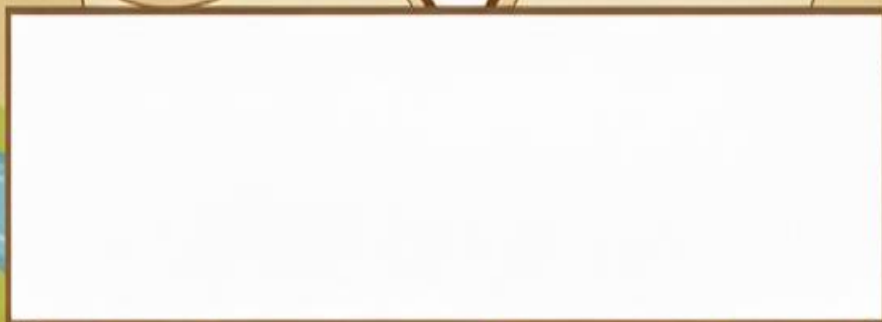
5. Para cuando necesitas luz en el camino

- **"Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no caminará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida."** (Juan 8,12)
- **"Pedid, y se os dará; buscad, y encontraréis; llamad, y se os abrirá."** (Mateo 7,7)
- **"Yo soy el camino, la verdad y la vida."** (Juan 14,6)

6. Para fortalecer la fe en momentos críticos

- **"Si puedes creer, al que cree todo le es posible."** (Marcos 9,23)
- **"¿No te he dicho que, si crees, verás la gloria de Dios?"** (Juan 11,40)
- **"Tu fe te ha salvado; vete en paz."** (Lucas 7,50)

Donde está tu corazón allí está tu tesoro



4. 2 (No están solos) - "**Cartas al mundo**" (16 – 20 de marzo).

- **Enfoque:** Poner nombres reales. Hablamos de los 10 países donde más se persigue a los cristianos .
- **Actividad:** "Cartas al mundo". Cada niño escoge a un niño imaginario de alguno de los países de los que se ha hablado. Las cartas las pegaremos en el pasillo.
- **Gesto Final:** En un gran mapa del mundo colorear España y los países donde persiguen a los cristianos. Unir con líneas rojas España con los países donde sufren los cristianos.
- **Símbolo:** Un sobre con un mensaje para un niño cristiano de un país donde son perseguidos.

Valientes por su Fe: Los 10 Lugares más Difíciles para ser Cristiano

Esta lista muestra los 10 países donde es más difícil vivir como cristiano hoy en día. En estos lugares, las personas a veces deben esconder su fe o enfrentar reglas muy estrictas para poder orar.

Los 5 lugares con mayores retos



1. Corea del Norte: El más difícil

El gobierno prohíbe tener Biblias o hablar de Jesús a los demás.



Fe en secreto



2. Somalia



3. Yemen

Las personas deben esconderse para rezar y evitar problemas con grupos estrictos.



Sin libertad para reunirse



4. Sudán



5. Eritrea

Es peligroso ir a la iglesia o reunirse a orar por miedo a la prisión.

Otros países que necesitan valentía



Peligro en los pueblos



6. Siria



7. Nigeria

Grupos peligrosos atacan pueblos y cierran escuelas o iglesias cristianas.

Trato injusto



8. Pakistán

A veces los niños cristianos son tratados mal en la escuela por sus creencias.



Vigilados y sin protección



9. Libia



10. Irán

La policía vigila a quienes siguen a Jesús porque el gobierno no los protege.



COLEGIO
CRISTO REY

60 años
DANDOVIDA

