

## Campana Escolar: "PERSEGUI 2"

### Introducción: Un Camino de Cruz y Esperanza

La Cuaresma es un tiempo de desierto, reflexión y acompañamiento. Este año, nuestra comunidad escolar no caminará sola hacia la Pascua; lo haremos de la mano de nuestros hermanos que, en pleno siglo XXI, viven su fe bajo la sombra de la persecución.

Bajo el lema "**PER-SE-GUI-DOS**", dividiremos nuestro camino en cuatro etapas que espejan el misterio pascual: desde el reconocimiento del sufrimiento del prójimo (Viernes Santo) hasta la certeza de que la comunidad y la fe vencen al miedo (Resurrección). Al igual que Jesús cargó con la cruz por amor, nosotros aprenderemos a reconocer y aliviar la carga de quienes son perseguidos por su nombre.

---

### Presentación de las Etapas: El Itinerario Espiritual

#### SEMANA 1: PER – Personas con rostro y nombre

**Conexión Cuaresmal:** El Encuentro en el Camino. En Cuaresma, Jesús sale a nuestro encuentro. No seguimos una idea, seguimos a una Persona. Esta semana bajamos de la abstracción para descubrir que, tras las noticias de persecución, hay niños con juegos, miedos y sueños idénticos a los nuestros.

- **Sentido: Reconocer la dignidad del otro como hijo de Dios.**

#### SEMANA 2: SE – Ser cristiano tiene dificultades

**Conexión Cuaresmal:** El Peso de la Cruz. Jesús nos advirtió: "El que quiera seguirme, que cargue con su cruz". Ser cristiano no es un camino de rosas; implica elegir la verdad aunque cueste. Esta semana experimentamos el "peso" de la fe en contextos difíciles, uniendo nuestro cansancio al de Cristo camino del Calvario.

- **Sentido: Comprender el valor del sacrificio y la valentía cristiana.**

#### SEMANA 3: GUI – Guiados por el Evangelio

**Conexión Cuaresmal:** La Palabra que Ilumina el Desierto. En medio de la prueba, la Palabra de Dios es la brújula. Al igual que el pueblo de Israel fue guiado por la columna de fuego, los cristianos perseguidos se agarran al Evangelio como su único tesoro. Buscamos en las palabras de Jesús la fuerza para superar nuestras propias oscuridades.

- **Sentido: Fortalecer la identidad cristiana a través de las promesas de Jesús.**

#### SEMANA 4: 2 (DOS) – No están solos (Caminamos con ellos)

**Conexión Cuaresmal:** El Cuerpo Místico y la Resurrección. La Cuaresma termina en la alegría de la comunidad que celebra la Vida. "Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo". Esta

semana recordamos que la Iglesia es un solo cuerpo: si un miembro sufre, todos sufrimos; si unimos nuestras manos, la esperanza resucita.

- **Sentido:** Vivir la caridad activa y la comunión de los cristianos.

## Pero, ¿qué es la CUARESMA?

Podemos definir **la Cuaresma** como un "camino de entrenamiento" de 40 días. El objetivo es preparar nuestra mentalidad y nuestro corazón para la fiesta más grande de todas: la Pascua (el momento en que Jesús resucita).

Aquí tienes los puntos clave explicados para tu edad:

### 1. El Color Morado: Tiempo de preparación

En la iglesia, notarás que el sacerdote viste de morado. No es una cuestión de moda, sino que en la tradición de la Iglesia, el morado simboliza que estamos en un tiempo de reflexión y preparación. Es como cuando limpias y ordenas a fondo tu cuarto porque vas a recibir una visita muy importante; quieres que todo esté perfecto.

### 2. Los 40 días (¡Como un gran reto!) □

La palabra Cuaresma viene del número 40. Con esto recordamos los 40 días que Jesús pasó en el desierto, desconectado del mundo para hablar con Dios. Para nosotros, es como una cuenta atrás llena de sentido.

- **Dato curioso:** Empezamos el Miércoles de Ceniza, cuando nos ponen una pequeña cruz de ceniza en la frente. Es un recordatorio de que queremos mejorar nuestra versión actual y ser mejores amigos de Jesús.
- 

### 3. Las tres "pistas" del camino

Existen tres pilares fundamentales:

#### 3.1. La Oración (Hablar con un amigo)

No se trata de repetir frases de memoria que te resulten aburridas. Consiste en sacar un rato cada día para tener una conversación real con Jesús: contarle cómo te sientes, darle las gracias por las cosas buenas del día o pedirle ayuda por alguien que sabes que lo está pasando mal.

#### 3.2. El Ayuno y la Abstinencia (Saber decir "luego")

Aquí es donde trabajamos el autocontrol.

- **El Ayuno (Hacer espacio para Dios):** Para los adultos, esto implica comer menos, pero para alguien de tu edad, el ayuno es "dejar de lado algo que me encanta para que mi corazón tenga más sitio para Jesús".
- **¿Cómo se explica?** Imagina que tu corazón es una mochila. Si la llevas llena hasta los topes de distracciones, redes sociales o caprichos, no cabe nada más. El ayuno es sacar peso para que quepa el amor de Dios.
- **Ejemplo:** Ayunar de pantallas, de videojuegos o de ese postre que te flipa. Es decirle a tu cuerpo: "Tú no mandas, manda mi voluntad".

## ¿Qué es la Abstinencia?

Imagina que tienes muchas ganas de jugar con tu consola o de comer chocolate, pero decides esperar o dejarlo pasar por amor a Jesús. Eso es la abstinencia: renunciar a algo que nos gusta mucho para demostrar que Jesús es más importante que nuestros antojos del momento.

### El significado tradicional

La Iglesia pide que los viernes de Cuaresma no se coma carne.

- Aunque la norma obligatoria de no comer carne empieza a los 14 años, a los 12 ya puedes aprender el significado: "Hoy elijo algo sencillo en lugar de mi plato favorito".
- **Ejemplo práctico:** "Hoy es viernes de Cuaresma. En lugar de ver mi serie favorita mientras meriendo, voy a merendar una fruta y usaré ese tiempo para ayudar en casa con las tareas". No se trata de pasar hambre, sino de hacer pequeños sacrificios.

### "La Abstinencia a medida"

Como la idea es entrenar el carácter, la abstinencia se entiende mejor con cosas de tu día a día. Es como un "ayuno de cosas pequeñas":

| Qué podemos "dejar pasar" | ¿Por qué lo hacemos?                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Golosinas o postres       | Para que nuestra mente aprenda que no necesitamos dulces para estar bien. |
| Videojuegos o redes       | Para usar ese tiempo en hablar con tu familia o ayudar en algo útil.      |
| Quejas y protestas        | Para que nuestra boca se acostumbre a decir palabras positivas.           |

### ¿Por qué lo hacemos?

¡No es un castigo! Es como cuando un atleta profesional deja de comer comida basura para estar en forma y ganar la competición. Nosotros lo hacemos para:

1. **Limpiar el corazón:** Para no estar "atrapados" por las cosas materiales.
2. **Pensar en los demás:** Al renunciar a un capricho, recordamos a quienes no tienen lo básico y pedimos por ellos.
3. **Ser más fuertes:** Si hoy eres capaz de decirle "no" a un caramelo o a un juego, mañana tendrás la fuerza para decir "no" a cosas malas de verdad.

### 3.3. La Limosna (Compartir con alegría)

No es solo soltar unas monedas. Es ayudar activamente.

- En la práctica: Compartir tu tiempo, ayudar a tus padres sin que te lo tengan que repetir cinco veces, o ser amable con ese compañero de clase que suele estar solo o al que todos ignoran.
- 

#### 4. ¿Cuál es la meta? ¡La Pascua! □

Es fundamental entender que la Cuaresma no es un tiempo para estar tristes. Es un tiempo de esfuerzo para convertir nuestro corazón en uno mejor. Todo este entrenamiento nos prepara para la explosión de alegría del Domingo de Resurrección. Es el día de la victoria total, de celebrar la vida y, por supuesto, de disfrutar de los huevos de Pascua como símbolo de esa vida nueva.

---

**ADAPTACIÓN de la Campaña "PER-SE-GUI-2" al TERCER CICLO DE PRIMARIA.**

*Los mayores del colegio necesitan retos. Buscamos la reflexión crítica y el compromiso firme.*

---

**5º y 6º de Primaria: "Compromiso y Verdad"****1. PER (Personas) - "No todos tienen mi suerte" (23 – 27 de Febrero)**

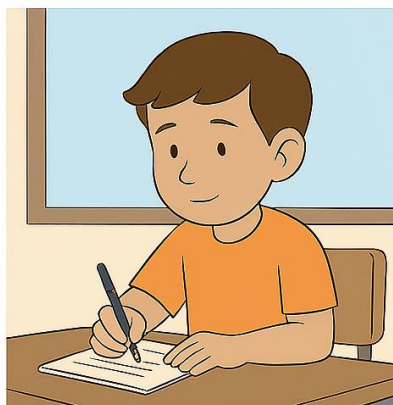
**Edad recomendada:** 5º y 6º de Primaria

**Duración:** 12–15 minutos lectura + 10 minutos diálogo/oración

**Objetivo:** Despertar empatía por niños que viven su fe con sencillez en contextos difíciles y descubrir la fuerza de la oración.

**Material:** cuento escrito y presentación power – point.

**Gesto:** Escribir una petición (en el corazón) por los cristianos que lo están pasando mal en otros países y colorear el dibujo. Después colgaremos todos los trabajos en el pasillo.

***"El valor de lo que no se ve"***

Daniel tenía once años y vivía en un barrio tranquilo, de esos donde los niños juegan al fútbol en la calle y los vecinos se conocen por su nombre. Le gustaba mucho el deporte, la música y, aunque no lo contaba a cualquiera, también le gustaba **rezar antes de dormir**. Era un momento que le daba paz.

Una noche, mientras preparaba la mochila del colegio, su madre le llamó desde la cocina:

—Daniel, ven un momento. Quiero enseñarte algo.

Sobre la mesa había un mapa del mundo y unas tarjetas con nombres de países que él apenas conocía. Su madre le explicó:

—En algunos lugares, vivir la fe no es sencillo. Hay familias que tienen que reunirse en silencio para rezar. A veces no pueden llevar una cruz colgada, ni tener una Biblia sin esconderla.

Daniel frunció el ceño. No entendía cómo algo tan normal para él podía ser peligroso para otros.

—¿Y por qué lo hacen? —preguntó.

—Porque aman a Jesús y no quieren renunciar a Él —respondió su madre—. Aunque tengan miedo, siguen adelante.

Aquella noche Daniel se acostó inquieto. Se arrodilló como siempre junto a la cama, pero esta vez rezó más despacio. **Pensó en esos niños que rezaban sin que nadie los escuchara**, quizá mirando al suelo, quizá con el corazón acelerado. Y sintió un pequeño nudo en el estómago. ¿Tendría él ese valor si estuviera en su lugar?

El domingo, en la iglesia, se fijó en cosas que antes pasaban desapercibidas: las puertas abiertas, la gente cantando, la Biblia en el ambón, la cruz visible en la pared. Todo estaba ahí, sin miedo. Se preguntó cuántas veces había dado por hecho esa libertad.

Durante la semana, en clase, surgió un momento de silencio para escribir reflexiones personales. Daniel levantó la mano y preguntó:

—Seño, ¿puedo escribir una oración por los niños que no pueden rezar libremente?

La profesora asintió. Varios compañeros se sorprendieron; otros simplemente sonrieron. Daniel abrió su cuaderno y escribió:

“Señor, que nadie tenga que esconder lo que cree. Da fuerza a quienes viven su fe en silencio.”

Al salir al patio, Daniel escuchó a algunos amigos hablar de videojuegos y competencias deportivas. Todo parecía normal, cotidiano. Y sin embargo, mientras jugaba, no podía evitar pensar en cómo su vida estaba llena de cosas que otros niños no podían hacer: ir a misa sin miedo, llevar una pulserita con una cruz, hablar de Dios sin tener que bajar la voz.

Esa tarde tomó una decisión: **cada noche**, además de su oración habitual, dedicaría un minuto a recordar a esos niños. No sabía sus nombres ni sus rostros, pero sí sabía que existían. Y que, de alguna manera, su oración podía acompañarlos.

Con el tiempo, esa costumbre no solo le ayudó a rezar más, sino también a **ser más agradecido**, más consciente y más valiente para vivir su fe en el día a día: en el colegio, con sus amigos, en su familia.

Porque descubrió algo importante:

**A veces, la fuerza de un cristiano no está en hablar más alto, sino en mantener la fe incluso cuando nadie lo ve.**

**Fin.**

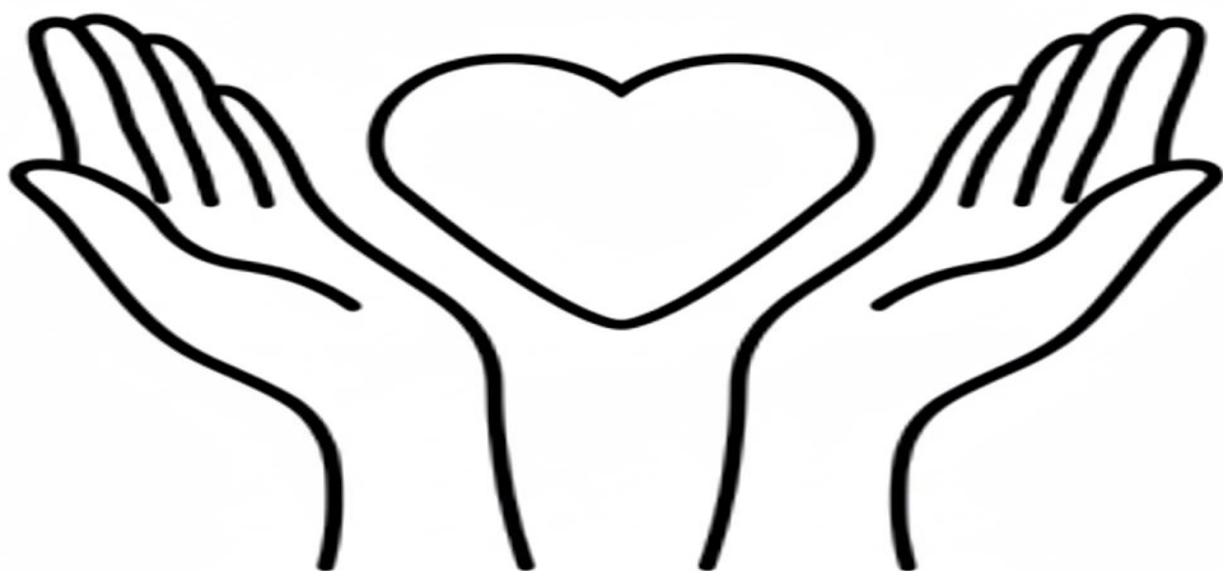
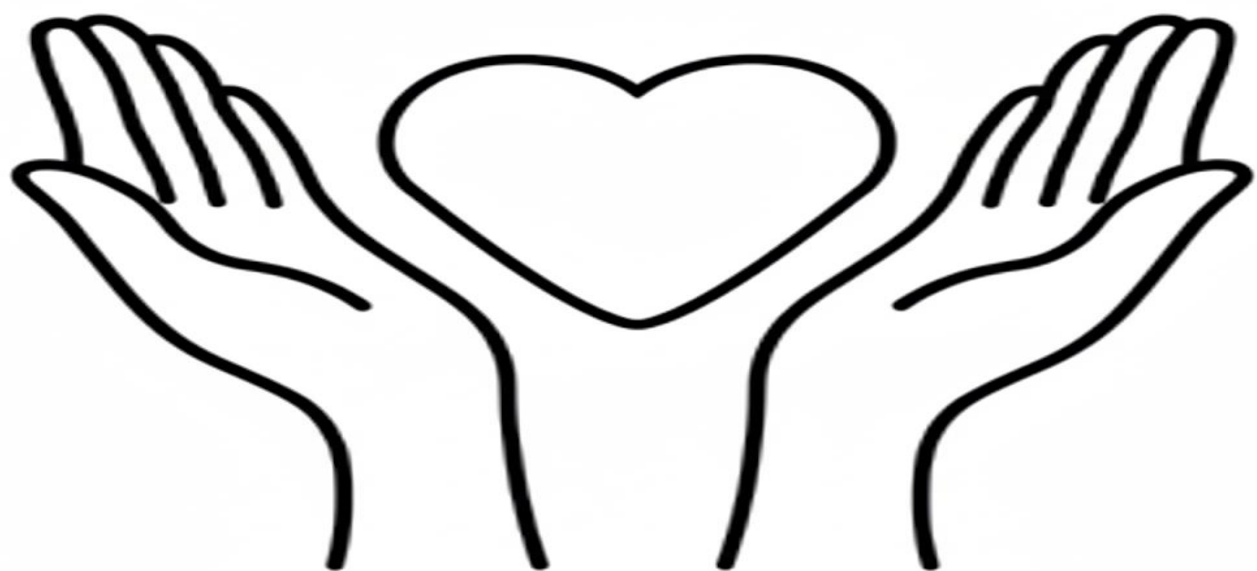
## Comprensión y reflexión personal

1. ¿Qué descubrió Daniel al conocer que en otros países no es fácil vivir la fe?
2. ¿Qué cosas da por hechas Daniel que para otros niños no son posibles?
3. ¿Por qué a Daniel le impactó tanto rezar sabiendo que otros no pueden hacerlo libremente?
4. ¿Qué sentimientos crees que experimentan los niños que deben rezar en secreto?
5. ¿Tú has sentido alguna vez vergüenza, miedo o presión por vivir tu fe? ¿Qué hiciste?
6. ¿Qué significó para Daniel darse cuenta de que la fuerza de un cristiano a veces está en lo que "no se ve"?
7. Si tú pudieras mandar un mensaje a un niño que tiene dificultades para vivir su fe, ¿qué le dirías?
8. ¿Cómo te ayuda este cuento a valorar más la libertad que tienes en tu vida diaria?

## Acción y compromiso

9. ¿Qué pequeño gesto podrías hacer esta semana para vivir tu fe con más valentía?
10. ¿Cómo podría tu clase acompañar espiritualmente a los niños que viven su fe en silencio?





## 2. SE (Ser cristiano) - "El Trigo y la Cizaña" (2 – 6 de marzo)

- **Actividad:** Presentar un video corto o una noticia real de Ayuda a la Iglesia Necesitada.
- **Reflexión:** Tras ver los vídeos y la lista de los 50 países donde más se persigue a los cristianos, realizar un reflexión en voz alta sobre las siguientes frases: No son víctimas, son testigos (mártires) / "La sangre de los mártires es semilla de cristianos". También pueden comentar ¿cómo se han sentido al ver esas imágenes?, o si les ha sorprendido algo de lo que han visto.

### VÍDEO AYUDA A LA IGLESIA NECESITADA:

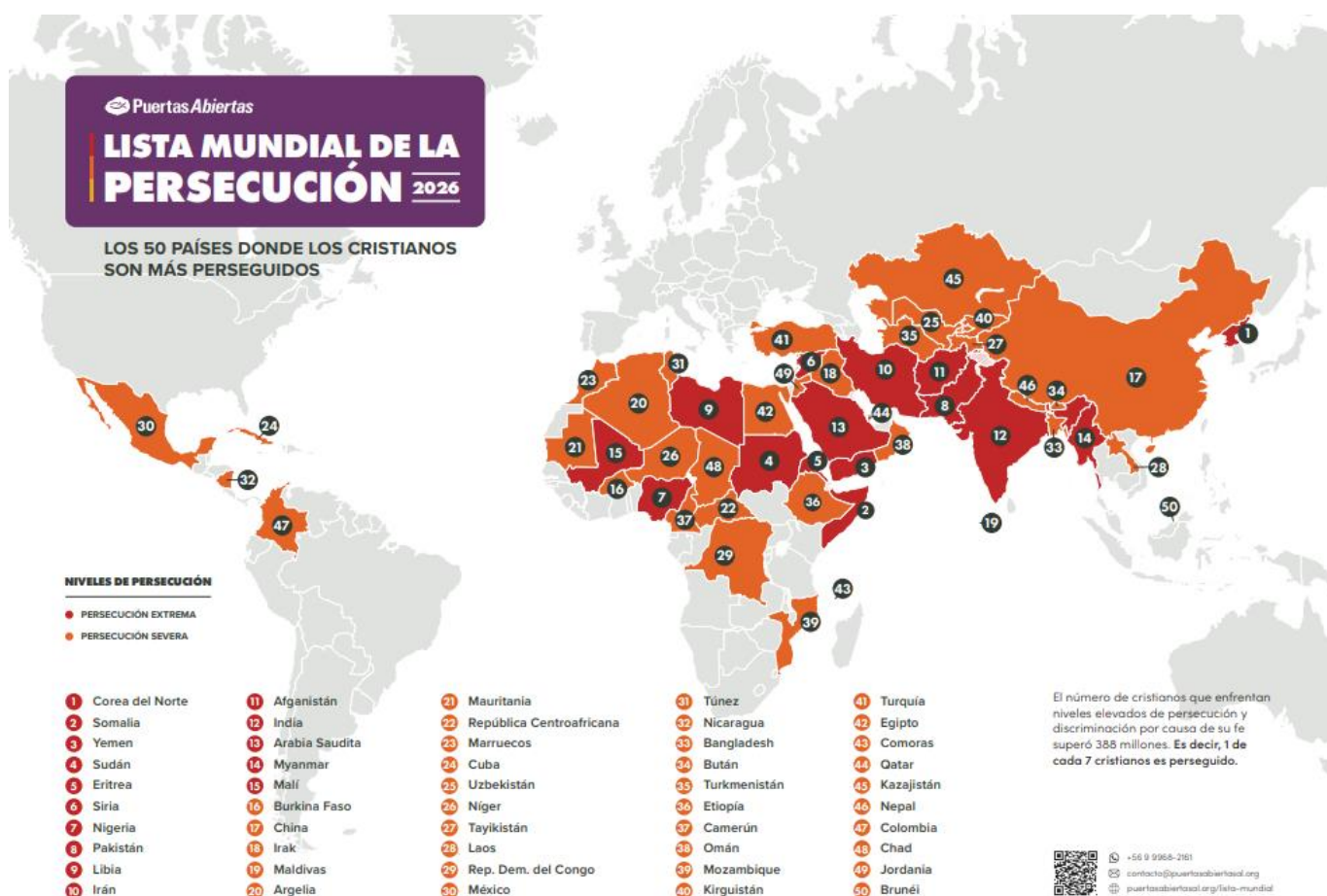
<https://www.youtube.com/watch?v=s9kffGsFRBc>

### VÍDEO ¿Qué es la Lista Mundial de la Persecución? | Open Doors / Puertas Abiertas 2026

[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_7\\_cFj1\\_qk](https://www.youtube.com/watch?v=J_7_cFj1_qk)

### 3. GUI (Guiados) - "El Mapa de la Falta de Libertad"

- Investigación: Se dividen en 5 grupos, y cada grupo debe explicar al resto de la clase 2 países donde se persigue a los cristianos.
- Dinámica: "¿Qué arriesgas tú cada día al ser cristiano?, ¿Qué impulsa a estos cristianos a seguir adelante a pesar de ser perseguidos por su fe?". Comparar su libertad en España con la falta de ella en otros lugares.
- Gesto: Pegar en el pasillo la imagen del mapamundi con los 50 países donde los cristianos son más perseguidos.
- Materiales: mapa y presentación power – point.







# 1 COREA DEL NORTE

“Cuando nos reunimos en lugares aislados, alabamos al Señor, compartimos nuestras luchas y victorias, oramos juntas y nos sumergimos en la Palabra de Dios.”

JIN-SUN (SEUDÓNIMO), CRISTIANA REFUGIADA NORCOREANA



Si no son asesinados, los cristianos son enviados a campos de trabajo forzado como prisioneros políticos, donde enfrentan una vida de duro trabajo de la que pocos logran sobrevivir.





## 2 SOMALIA



“Los cristianos somalíes son algunos de los más perseguidos del mundo. Puedes estar sentado en una cafetería, disfrutando tu comida, y alguien venir e intentar cortarte la cabeza.”

AWEIS ALI, CRISTIANO SOMALÍ



Ser musulmán es parte de la identidad somalí. Por eso, rechazar el islam se considera una traición. Incluso la sospecha de que alguien haya abandonado el islam puede causar problemas.







# 3 YEMEN

“Tenía una mentalidad extremista hacia quienes no fueran musulmanes. Si sabía que alguien era cristiano, lo atacaba y agredía. Me enseñaron que eso era lo correcto.”

KHALED (SEUDÓNIMO),  
CRISTIANO DE ORIGEN  
MUSULMÁN DE YEMEN



Dividido por la guerra civil, Yemen tiene territorios gobernados por tres poderes diferentes. Ninguno de ellos tolera a los cristianos.



# 4 SUDÁN

“Todos están sin esperanza, sin saber cómo actuar o cómo vivir. Apenas puedes comer una comida al día; a veces, ninguna. La gente está enfrentando una vida difícil.”

PASTOR SUDANÉS ANÓNIMO



Un golpe de Estado y la guerra frustraron las esperanzas de libertad religiosa en Sudán. El conflicto dio a los grupos extremistas más oportunidades para atacar a los cristianos.





# 5 ERITREA

“Los policías han estado preguntando cuál es la fe de todos los que detienen. Si descubren que se trata de un cristiano, la persona enfrenta serios problemas”.

TESTIGO ANÓNIMO



Las llamadas telefónicas y el internet son monitoreados en Eritrea. Los jóvenes cristianos son reclutados para el servicio militar por tiempo indefinido sin derecho a objeción.





# 6 SIRIA

“Había cerca de 400 personas refugiándose en la iglesia. La comida y el agua eran escasas y generalmente teníamos solo una comida al día. Dormimos en las sillas de la iglesia durante los primeros días.”

RAMA (SEUDÓNIMO), CRISTIANA DESPLAZADA EN SIRIA



Los ataques contra las iglesias hicieron que muchos cristianos huyeran del país. En 2026, Siria alcanzó su mayor puntuación en la LMP, subiendo del puesto 18º al 6º.



# 7 NIGERIA

“Nos secuestraron porque somos cristianas. En el campamento, no vi a ningún musulmán entre todos los que fueron secuestrados.”

RIFKATU (SEUDÓNIMO),  
CRISTIANA NIGERIANA



Nigeria es el país donde más cristianos son asesinados. Los extremistas destruyen casas, iglesias y plantaciones de cristianos. Los





# 8

A red silhouette map of Pakistan is positioned behind the number 8.

## PAKISTÁN

“Solo se proporcionaron seis platos para cien detenidos. Fuimos confinados en una habitación anteriormente usada por pacientes con tuberculosis, con jeringas usadas esparcidas.”

ZAKRIA JOHN (SEUDÓNIMO),  
CRISTIANO EX PRESO



Las iglesias son vigiladas y se convierten en objetivos de ataques con bombas. Los cristianos son obligados a realizar trabajos considerados inferiores, siendo vulnerables al trabajo forzado.





# 9 LIBIA

“Mi hijo es un mártir por Jesús, y eso es una bendición. Oro por aquellos que lo mataron, para que puedan ver la verdad y seguir la luz.”

SAMIR, PADRE DE GIRGIS,  
CRISTIANO LIBIO DECAPITADO  
POR EXTREMISTAS



Los cristianos extranjeros son blanco de grupos criminales y de extremistas islámicos. Estos grupos secuestran y, a veces, matan brutalmente a los cristianos.





# 10 IRÁN

“[Los policías] me dijeron que arruinarían mi vida. Nadie me contrataría, nadie se casaría conmigo y nunca más podría estudiar.”

SHIMA (SEUDÓNIMO),  
CRISTIANA IRANÍ



La conversión del islam al cristianismo es ilegal en Irán. Abandonar el islam puede resultar en prisión, pérdida de herencia, divorcio o pérdida de la custodia de los hijos.

#### 4. (No están solos) - "¿Y yo qué puedo hacer?"

- **Debate:** Si fuerais los líderes mundiales de nuestro planeta, ¿qué decisiones creéis que se deberían tomar para que los cristianos puedan vivir en paz?, ¿Solo es difícil ser cristiano en estos países o a veces también es difícil ser cristiano donde te mueves?, ¿Qué dificultades encuentras?, ¿Son comparables?
- **Actividad:** En un papel continuo sobre la pared deja la marca de la palma de tu mano pintada con témpera (cada alumno escoge un color) como símbolo de querer parar la violencia contra los cristianos (una vez secas escribir en el interior de cada mano: STOP VIOLENCIA + o cualquier otro mensaje que inspire paz.

