

¿Qué es ayudar a crecer a los niños realmente?

Es importante distinguir bien entre:

PROTEGER que es resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro. En el caso de los hijos sería satisfacer y cubrir sus necesidades básicas, ayudarle cuando lo necesite y evitarle peligros.

SOBREPROTEGER que es proteger en exceso. En el caso de los hijos es pensar por el niño, tomar decisiones por él, solucionar todos sus problemas. Es estar muy preocupados de que el niño no se frustre y no sufra. Se confunden situaciones de aprendizaje con situaciones de sufrimiento.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES SOBREPROTECTORES

- Hacen por los niños todo aquello que ya podrían hacer por sí mismos, con más o menos dificultad.
- Resuelven todos los problemas que los niños puedan tener.
- Prohíben que hagan determinadas cosas por miedo a que se ensucien, se caigan o incluso porque puedan tardar demasiado tiempo en hacerlas.
- Se responsabilizan de las consecuencias de los actos de los niños.
- No recriminan un mal comportamiento y hacer como si no pasara nada. No ponen límites y normas claros por miedo a que se frustren. Justifican a los niños siempre.
- Responden inmediatamente a las demandas de los niños.
- Ayudan antes de que los niños demanden ayuda o apoyo.
- Suelen contestar por el niño cuando otros adultos se dirigen a él.
- No permiten que su hijo o hija realice salidas con compañeros de su edad, aun teniendo la madurez suficiente para hacerlo.
- Evitan que sus hijos adolescentes cometan los mismos errores que cometieron ellos o buscan ayudarles y allanarles el camino en una época difícil y llena de cambios.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO SOBREPROTEGIDO

- No desarrollan sus propias habilidades ni capacidades.
- Son personas inseguras, incapaces de solucionar los problemas por sí mismos y sin ayuda de los demás.
- Son personas dependientes
- Tienen baja tolerancia a la frustración.
- Tienen baja autoestima.
- Tienen baja capacidad de responsabilidad.
- Les falta confianza en sí mismos y en los demás.
- Son incapaces de aprender de sus propios errores, de ver cuáles son sus puntos fuertes y cuales sus puntos débiles.
- Son incapaces de crear vínculos positivos, adecuados y no tóxicos y, de adultos, son incapaces de tener relaciones personales equilibradas.
- **En la adolescencia el niño no es capaz de valerse por sí mismo**, es una persona pasiva ya que está acostumbrado a no hacer nada y tener todo solucionado y puede llegar a transformar sus debilidades en exigencias por lo que pueden acabar convirtiéndose en auténticos tiranos para con sus padres, cuando éstos no les resuelven los problemas.

EN EL COLEGIO

- Dependen más de sus profesores.
- Son estudiantes difíciles porque **no se ajustan bien a la independencia y a la falta de atención.**
- Les falta madurez.
- Son el blanco de los abusos.
- Les falta conocimiento de situaciones apropiadas a su edad y la forma de resolverlas .
- Se enfadan si las cosas no salen como ellos quieren porque están acostumbrados a tener derecho a todo.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

- Hay que aceptar al niño tal y como es.
- Que realice por sí mismo aquello de lo que es capaz.
- Dejar un espacio para su intimidad.
- Darle oportunidades de relacionarse con otros, de pasar algún tiempo sin la presencia de los padres
- Poner unos límites claros en casa.
- Repartir responsabilidades en casa
- Dejar que asuman las consecuencias de sus acciones.
- Dejar que tome decisiones por sí mismo acordes a su edad.
- Decir no.
- Ayudarle cuando lo necesite, pida ayuda o esté ante un problema pero no solucionarle.
- Dejar que se enfrente a las dificultades y a los problemas.
- Dejar que cometa errores.

“En definitiva, hay que DEJAR que todo lo que el niño pueda hacer por sí mismo, sin poner en peligro evidente su seguridad, lo HAGA”