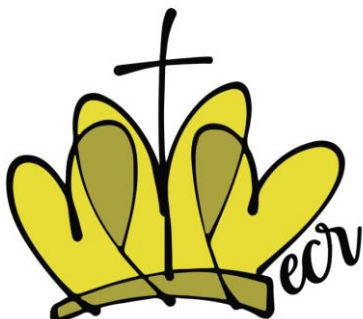


NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127



P D C
lan digital de entro

Colegio Cristo Rey



**Comunidad
de Madrid**

Curso Escolar 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

CENTRO		
Nombre	28007127_CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY	
Código	280007127	
Web	https://colegiocristoreymadrid.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora de ESO y Bachillerato: M: Cristina M ^a Blázquez Titular: M. Inmaculada Toraño Directora de Primaria e Infantil: Beatriz Díaz-Rincón Muelas Jefe de estudios: Javier Luna Coordinador primer ciclo ESO: Gema Palomino Coordinador segundo ciclo ESO: Juan Pablo Arenas	cristinamariablazquez@cristoreymadrido365.educamos.com
Coordinador TIC	Fernando del Olmo	ccrfernando@cristoreymadrido365.educamos.com
Responsable #CompDigEdu	M ^a Jesús Hernández de Torres	ccrmjesus@cristoreymadrido365.educamos.com

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación
 - Anexo 1. Tabla de seguimiento de los objetivos del plan de acción de PDC

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro comprende todas las etapas educativas desde Infantil hasta Bachillerato. En esta última etapa es un referente nuestro proyecto educativo que apuesta por una “Internal Education for Life”.

Nuestros alumnos proceden de los barrios circundantes pertenecientes al Distrito de Hortaleza: Manoteras, El Bosque, Pinar del Rey y la colonia de Banesto y Carmen, con influencia en Pinar de Chamartín, Barrio de Santa María, San Lorenzo, La Piovera, las Tablas y Sanchinarro. Pertenecen en su gran mayoría a una clase social media, media-baja y baja, con un porcentaje de inmigrantes en el entorno del 15%.

El alumnado está muy integrado en el Centro, siendo este un referente importante en su vida; además participa y colabora activamente en las actividades que se organizan, tanto de educación formal como no formal.

El número de alumnos del centro es 710 y el número de profesores es 50.

Nuestra pedagogía es activa, está basada en la espiritualidad ignaciana y la propia de nuestro Fundador D. Pedro Legaria, caracterizada por la atención personal a los alumnos, el cultivo de la interioridad, la exigencia en el trabajo escolar y en la convivencia, la reflexión crítica y el discernimiento, el acompañamiento en sus procesos de maduración y la educación en la libertad y la responsabilidad.

En esta pedagogía incluimos el Programa Beda, somos un centro bilingüe, el Programa de Apoyo Escolar Voluntario (Aprendizaje-servicio), el Proyecto CRISTO REY EN VERDE, el Programa ARTES, el Programa Innovación Pedagógica 43,19, e INTERNAL EDUCATION FOR LIFE.

El colegio ha llevado a cabo mejoras significativas en nuestras iniciativas de enseñanza de programación y pensamiento computacional con los alumnos. En este curso 23-24 en la ESO, hemos implementado con entusiasmo el programa educativo **Robotix**. Esta iniciativa proporciona a nuestros estudiantes de Secundaria una formación excepcional en programación y pensamiento computacional. Creemos que esta adición enriquecerá significativamente la experiencia educativa de nuestros alumnos, permitiéndoles desarrollar habilidades fundamentales en el campo de la tecnología.

Nuestro centro forma en el uso de las TIC a toda la comunidad educativa de una forma funcional, organizada y responsable, pero también creativa:

- Por parte de los alumnos, con los que pretendemos conseguir una mejora evidente en motivación, comunicación, creatividad y acceso a una mayor variedad de materiales y recursos didácticos.
- Por parte de los profesores, que se benefician de los recursos tecnológicos para llevar

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

a cabo el diseño curricular en su tarea diaria.

- Por parte de los padres, ya que las TIC son medios de información y comunicación con el centro y forman parte muy importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Por parte del PAS para su tarea de gestión y administración.

Esto implica que el centro dispone de dos aulas de informática totalmente avaladas con ordenadores para la materia de Tecnología y que también se utilizan en las distintas asignaturas para desarrollar la competencia digital de nuestros alumnos.

Además en primaria hay un programa propio de aplicación de TIC al aprendizaje mediante el uso de tablets en la clase.

La gestión administrativa del centro también es realizada a través de la Plataforma EDUCAMOS de tal forma que toda la comunidad educativa tiene acceso a la gestión y a la información del centro de forma digital.

En esta línea educativa expuesta el Plan Digital articulará todas las actividades que venimos desarrollando y favorecerá el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión del centro.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del 2006, define el Plan Digital de Centro como un

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

instrumento de planificación que alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, Incluir lo que se recoja en las Instrucciones del Inicio de curso 22-23 referente a la digitalización de centros educativos.

En la Comunidad de Madrid las Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y Organización Educativa sobre el comienzo del curso escolar 2022/2023 establecen las funciones del TIC y del responsable #CompDigEdu y cómo estas funciones facilitarán el acceso a la competencia digital de toda la comunidad educativa, todas ellas se recogen en el punto 13. Además en el punto 16 de dichas instrucciones se establecen las líneas de actuación en lo relativo a la protección de datos en el ámbito digital.

En el CPR INF-PRI-SEC Cristo Rey, hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico A.1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Responsable #compdgedu.		
Actuación 1: Revisar y recordar las funciones del #CompDigEdu y TIC		
Responsable M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos Curso de formación, postgrado y habilitación	Temporalización año curso 2023-2024, mes de septiembre 2023
Indicadores de logros: Postgrado en Competencia Digital Docente de la Universidad Pontificia de Comillas, curso de formación #CompDigEdu de la comunidad de Madrid y habilitada por la comunidad de Madrid.		Valoración Aprobado con un C1 en el postgrado y habilitada con un B2
Actuación 2: Informar al profesor seleccionado y presentarlo en el último claustro de junio.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: reunión	Temporalización: septiembre curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Indicador de logro: Aceptado por el claustro	Valoración: Positiva
--	----------------------

Objetivo específico A.2: Crear el Equipo #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Recordar los miembros y las funciones del Equipo #CompDigEdu del centro e informar al claustro.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre curso 2023-2024
Indicador de logro: consecución del Equipo	Valoración: Aprobado por la dirección	

Objetivo específico A. 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento a través de un plan de trabajo.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: reunión.	Temporalización: septiembre curso 2023-2024
Indicador de logro: Conseguido	Valoración: positiva	
Actuación 2: Informar al claustro sobre el PDC de centro.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Fernando del Olmo	Recursos: ordenadores, plataformas	Temporalización anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Cada trimestre se valorará los logros realizado	Valoración: en proceso	

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Objetivo específico A.4: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas). Figuras de liderazgo del centro.		
Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Plataforma Educamos	Temporalización. Anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Cada trimestre se valorará los logros realizados		Valoración: en proceso
Actuación 2: Reunirse y apoyar al equipo directivo en las propuestas de formación del curso.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Fernando del Olmo	Recursos: ordenadores, plataformas	Temporalización anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Cada trimestre se valorará los logros realizado		Valoración: en proceso
Actuación 3: Informar al profesorado sobre las modalidades formativas del presente curso escolar, derivado del análisis realizado en el plan digital de centro		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Plataforma Educamos	Temporalización. Anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Cada trimestre se valorará los logros realizados		Valoración: en proceso
Actuación 4: Establecer reuniones en coordinación con el equipo directivo, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres y Fernando del Olmo	Recursos: ordenadores, plataformas	Temporalización anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Cada trimestre se valorará los logros realizado		Valoración: en proceso

Temporalización

Objetivo específico A.5: Realizar un análisis cada curso escolar a través de Selfie para conocer cómo se utilizan las tecnologías digitales en el centro que permita conseguir una fotografía del punto de partida y así poder incluirlo en el PDC para mejorar la competencia digital docente y de alumnado		
Actuación 1: Realizar un análisis Selfie durante el curso escolar		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el	Recursos: aulas y ordenadores del alumnado y profesores	Temporalización: Todo el curso escolar (Curso

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

asesoramiento del Equipo #CompDigEdu.		2023-24)
Indicador de logro: se ha realizado el análisis Selfie durante el curso escolar		Valoración: Aprobado por la dirección

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

B.1 Colaboraciones externas. Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

Responsable M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: : A través de encuestas	Temporalización: Anual (Curso 2023-24)
--	-----------------------------------	--

Indicador de logro: A través de encuestas es posible saber si los profesores hacen uso de las diferentes herramientas.	Valoración: en proceso
--	------------------------

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: Fernando del Olmo	Recursos: Plataforma Educamos y Educamadrid	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
--------------------------------	---	--

Indicador de logro: Buen funcionamiento del protocolo de gestión de incidencias.	Valoración: en proceso
--	------------------------

Actuación 3: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (Web, RRSS, etc.).

Responsable : Fernando del Olmo	Recursos: página web y redes sociales	Temporalización: Anual (Curso 2023-24)
---------------------------------	---------------------------------------	--

Indicador de logro: A través de diferentes medios de difusión es posible dar a conocer el colegio.	Valoración: en proceso
--	------------------------

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico C.1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).
Mantenimiento de dispositivos digitales.

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro..

Responsable: Fernando del Olmo, M ^a Jesús Hernández y el equipo directivo	Recursos: aulas del centro	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: A través de un análisis de las infraestructura podemos pensar si hay posibilidad de mejorar los espacio	Valoración: en proceso	

Actuación 2: Estudio de las necesidades de equitación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.

Responsable: Fernando del Olmo y M ^a Jesús Hernández	Recursos: compra de dispositivos, ayudas de Unión Europea	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: A través de un estudio es posible comprobar si hay necesidad de equipamientos informáticos	Valoración: en proceso	

Objetivo específico: C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Valorar la necesidad de formación en alguno de dispositivos como pantallas interactivas o cámara web si el claustro está interesado.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo entre los docentes con un control a través de un documento de registro de dicho préstamo.		
Responsable: Fernando del Olmo	Recursos: A través de las plataforma Educamos se informa a los docentes del préstamo y el control de estos.	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Los ordenadores ya se han asignado a los profesores.		Valoración: Aprobado.

Objetivo específico:		
Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
C.3 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: la administración del centro	Recursos: documentación requerida al principio del curso	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: A los alumnos más desfavorecidos se les ofrece unos dispositivos para que puedan trabajar en sus casas		Valoración: positiva
Actuación 2: Actualización y revisión del inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Fernando del Olmo	Recursos: base de datos del préstamo	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Todos los alumnos desfavorecidos tienen un dispositivo del centro para poder llevar a cabo sus trabajos		Valoración: positiva
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Fernando del Olmo con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: contrato	Temporalización anual (Curso 2023-24)

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Indicador de logro: Las familias desfavorecidas firman un acuerdo para el prestamos de ordenadores		Valoración: positiva
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Profesor encargado del curso , responsable de charlas y M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Vídeos tutoriales para la utilización de diferentes herramientas, charlas y plan director de la policía nacional.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: a través de encuestas podemos comprobar si los padres han recibido la ayuda necesaria		Valoración: en proceso
<h2 style="text-align: center;">D. DESARROLLO PROFESIONAL</h2> <p style="text-align: center;"><i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i></p> <p>Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p> <p>Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.</p> <p>D.1 Planes de formación de centros.</p>		
Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa, organizar la formación para impartir los contenidos sobre acreditación competencia digital docente nivel B.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: ordenadores y plataforma Moodle	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: A través de una encuesta de satisfacción una vez realizada la formación		Valoración: en proceso
Actuación 2: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Moodle	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: A través de una encuesta de satisfacción una vez realizada la formación		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula. D.2 Competencia digital del profesorado. .		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula y recoger todos estos datos en un documento de registro.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: encuestas	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: encuestas iniciales		Valoración: en proceso
Actuación 2: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual. Formativa.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: Moodle	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: realización de un módulo de formación en Moodle		Valoración: en proceso
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres	Recursos: encuestas	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: encuestas iniciales para saber en qué nivel de habilitación se encuentran para poder ayudarles		Valoración: en proceso

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas. D.3. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
Actuación 1: Continuar realizando un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas y establecer un foro donde se intercambien ideas de buenas prácticas educativas.		

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Responsable M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: Moodle y reuniones	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: su buen funcionamiento en la práctica docente		Valoración: positiva

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Actuación 1: Seguir con la práctica hasta ahora del uso de aulas virtuales y con su uso interactivo por parte de todos los alumnos del centro.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: Moodle de Educamadrid y Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Buen funcionamiento de las aulas virtuales		Valoración: positiva

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

E.2 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Actuación 1: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: Moodle de Educamadrid y Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Buen funcionamiento de las aulas virtuales		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Objetivo específico: Elaborar un módulo para dar solución a las dificultades de los profesores E.3 Modulo para soluciones a dificultades que pueda encontrar el profesor.		
Actuación 1: Continuar diseñando un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores e incluirlo en el módulo inicial de la actividad formativa		
Responsable: Fernando del Olmo y María Jesús Hernández	Recursos: aula virtual de Educamadrid	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Buen funcionamiento de las aulas virtuales		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Elaborar un módulo para informar a los profesores E.4 Modulo para informar a los profesores de las cuestiones académicas (pastoral, horarios, programaciones, etc.).		
Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por carpetas donde se intercambien documentos para informar a los profesores y establecer un foro donde se Intercambien ideas de buenas prácticas educativas		
Responsable: Javier Luna con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: Plataforma de Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Buen funcionamiento de las aulas virtuales		Valoración: positiva
Actuación 3: Colaborar con los departamentos en la elaboración de un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable: María Jesús Hernández y el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: Aula virtual	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: difusión de buenas prácticas.		Valoración: en proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Actualización y creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos y las buenas prácticas realizadas con los alumnos.		
Responsable: La dirección	Recursos: Moodle de Educamos y web del centro	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: difusión de buenas prácticas.		Valoración: positiva.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable: Cada docente de la asignatura	Recursos: Educamadrid	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: el buen uso de las aulas virtuales		Valoración: positiva

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable: cada docente de la asignatura y	Recursos: Educamos, Once, organismos que ofrezca ayuda	Temporalización: anual (Curso 2023-24)

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

orientadora	tecnológica para este tipo de alumnos.	
Indicador de logro: consecución de los objetivos de estos alumnos en las distintas asignaturas		Valoración. positiva
Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable: cada docente de la asignatura y orientadora	Recursos: Educamos, Once, organismos que ofrezca ayuda tecnológica para este tipo de alumnos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: consecución de los objetivos de estos alumnos en las distintas asignaturas		Valoración: positiva

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Actuación 1: Incluir en el módulo en la formación del profesorado un video tutorial sobre libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: aula virtual de Educamadrid	Temporalización: primer trimestre (Curso 2023-24)
Indicador de logro:		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías. G.2 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: rubricas de Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: consecución de los objetivos por parte de todos los alumnos en las distintas asignaturas		Valoración: en proceso
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: Plataforma	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: consecución de los objetivos por parte de todos los alumnos en las distintas asignaturas		Valoración: en proceso

<h2>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</h2> <p><i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i></p>		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula. H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: consecución de los objetivos por parte de todos los alumnos en las distintas asignaturas		Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Objetivo específico: Mejorar el uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)		
Actuación 1: Actualizar el protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: M ^a Jesús Hernández de Torres con el asesoramiento del Equipo #CompDigEdu	Recursos: módulo en el curso de formación	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Realización del curso y creación del protocolo		Valoración: en proceso

Objetivo específico: : Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos en espacios seguros. H.4 Creación de recursos digitales y utilización de espacios seguros por parte del alumnado.		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (office365, genially, etc)		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro:		Valoración: en proceso
Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: anual

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Indicador de logro: consecución de los objetivos por parte de todos los alumnos en las distintas asignaturas	Valoración: en proceso
--	------------------------

Objetivo específico: : Crear un protocolo para los alumnos para unificar canales de comunicación H.5 Establecer e informar sobre unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes puedan comunicarse con los profesores		
Responsable: cada profesor de la asignatura	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Revisar el documento que recoge el protocolo de comunicación con los alumnos	Valoración: en proceso	

<h2>MF. MÓDULO FAMILIAS</h2> <p><i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i></p>		
Objetivo estratégico: Incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas. MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Revisar el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Dirección	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro:	Valoración: positiva	

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

MF.2 Familias implicación.

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.

Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc

Responsable: Dirección	Recursos: Educamos	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: la buena comunicación de todos los miembros de la comunidad educativa		Valoración: positiva

MD. MÓDULO DESARROLLO Y DIFUSIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la Web y/o redes sociales actualizadas del centro.

Objetivo específico: : Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Actuación 1: Mejorar la web del centro y mantener su actualización

Responsable: Oscar Torres, dirección y personal de apoyo.	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: Creación de una nueva web del centro mejorada y actualizada		Valoración: positiva

Actuación 2: Colaborar en la actualización y publicación de novedades de una forma regular en la web y redes sociales

Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
--	--	--

NOMBRE DE CENTRO CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY CÓDIGO DE CENTRO 280007127

Indicador de logro: web actualizada		Valoración: positiva
Actuación 3: Revisar la revista digital del centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web		
Responsable: Dirección, personal de apoyo y Ampa.	Recursos: la fundación, Educamos, Ampa y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: revista actualizada		Valoración: positiva
Actuación 4: Publicar novedades en la web al menos con una periodicidad semanal		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación, Educamos y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: web actualizada		Valoración: positiva

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones. MD.2 Redes sociales.		
Actuación 1: Publicar novedades en las Redes Sociales al menos con una periodicidad mensual		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: contenido en las redes actualizado		Valoración: positiva
Actuación 2: Revisar y ampliar el protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes dentro de las redes sociales que utiliza el centro		
Responsable: Dirección y personal de apoyo	Recursos: la fundación y técnicos en la protección de datos.	Temporalización: anual (Curso 2023-24)
Indicador de logro: contenido en las redes actualizado		Valoración: positiva